

# Spis treści

Przedmowa Ocalona od zapomnienia integralistyczna pedagogika ogólna Andrzeja Niesiołowskiego, <i>Bogusław Śliwerski</i> .....	9
Wprowadzenie Zarys pedagogiki ogólnej Andrzeja Niesiołowskiego – o koncepcji i jej rękopisie powstałym w niemieckich oflagach .....	13
<i>Janina Kostkiewicz</i>	
Andrzej Niesiołowski – humanista, społecznik, człowiek nauki .....	15
Praca naukowa jeńców w niemieckich oflagach – rękopisy .....	32
Losy rękopisów z oflagów .....	35
Koncepcja pedagogiki zawarta w zachowanych fragmentach rękopisu <i>Zarys pedagogiki ogólnej</i> Andrzeja Niesiołowskiego .....	42
a) Okoliczności powstania – pojęcia – zakres i konteksty przedmiotu ...	42
b) Krytyczna dyskusja klasyfikacji prądów / kierunków – propozycja własna .....	61
Uwagi o rękopisie, odczytaniu i edycji .....	65
Bibliografia .....	69

## Zarys pedagogiki ogólnej

### Część pierwsza. Zeszyt 1

Założenia krytyczno-metodologiczne .....	73
Przedmowa autora .....	77
Wstęp .....	84
Pojęcie i zakres pedagogiki .....	84
a) Nieuzgodnione poglądy na zakres pedagogiki .....	84
b) Wychowanie i samowychowanie jako przedmiot pedagogiki .....	87
c) Pedagogika opisowa i normatywna, historyczna, teoretyczna i praktyczna .....	88
d) Podziały pedagogiki systematycznej .....	90
e) Spekulatywne i empiryczne podejście i jego dziedziny .....	91
f) Pedagogika a religia .....	95
g) Zakres i podział pedagogiki .....	96
h) Stosunek do nauk pomocniczych .....	98
i) Plan tomu pierwszego (założeń krytyczno-metodologicznych) .....	100
A. Przegląd krytyczny pedagogiki współczesnej i dawniejszej .....	101
1. Podział teleologiczny systemów pedagogicznych .....	101
a) Kryterium naczelnego celu .....	101
b) Cele doczesne i transcendentne .....	102
c) Cele osobowe i rzeczowe .....	103
d) Indywidualizm i kolektywizm pedagogiczny .....	104
e) Kulturalizm pedagogiczny .....	105

f) Kierunek transcendentny .....	107
g) Podział wewnętrzny kierunków teleologicznych .....	107
h) Systemy neutralne .....	110
2. Kierunki indywidualistyczne .....	111
a) Pojęcie i znaczenie indywidualizmu .....	111
b) Indywidualizm w starożytnej Grecji .....	112
c) Renesans indywidualizmu .....	114
d) Epoka oświecenia .....	115
e) Psychologiczny indywidualizm Herbarta .....	123
f) Indywidualizm biologiczny .....	124
α) Utylitaryzm .....	124
β) Pragmatyzm .....	128
γ) Genetyzm pedagogiczny .....	129
δ) Funkcjonalizm .....	132
g) Indywidualizm personalistyczny .....	139
α) Uwagi ogólne .....	139
β) Ewolucjonizm psychologiczny .....	140
γ) Ewolucjonizm estetyczny .....	144
δ) Kierunek aktywistyczny .....	147
h) Indywidualizm socjologiczny Znanieckiego .....	151
3. Kierunki kolektywistyczne .....	158
a) Pojęcie i znaczenie pedagogiki kolektywistycznej .....	158
b) Kolektywizm pedagogiczny w starożytności klasycznej .....	160
c) Kolektywizm kościelny w wychowaniu jezuickim .....	166

### Zarys pedagogiki ogólnej

#### Część pierwsza. Zeszyt 2

Założenia metodologiczno-krytyczne pedagogiki integralistycznej .....	173
d) Polskie koncepcje wychowania obywatelskiego w czasach przedrozbiorowych: XVI, XVII i XVIII wieku .....	177
α) Zaczątki wychowania obywatelskiego w XVI i XVII wieku .....	177
β) Okres kolektywizmu religijnego .....	179
γ) Reformy Konarskiego .....	181
δ) Komisja Edukacji Narodowej .....	184
e) Nowoczesne koncepcje wychowania społeczno-obywatelskiego .....	192
α) Założenia i ośrodki rozwoju .....	192
β) John Dewey i Kilpatrick .....	192
γ) Socjologiczne koncepcje wychowania obywatelskiego w USA .....	196
δ) Jan Władysław Dawid i jego szkoła .....	197
ε) Socjologiczne koncepcje wychowania obywatelskiego w Polsce .....	199
f) Niemieckie koncepcje wspólnoty .....	201
α) Początki i rodzaje wspólnoty w pedagogice niemieckiej .....	201
β) Idealizm spekulacyjny Natorpa .....	204
γ) Piotr Petersen i plan jenajski .....	205

g) Systemy psycho-behawiorystyczne .....	210
α) Pogląd ogólny, podział .....	210
β) Behawioryzm reaktywny Watsona .....	210
γ) W. Ch. Bagley .....	211
δ) Edward Lee Thorndike .....	213
ε) William Mc Dougall .....	213
ζ) Stanisław Karpowicz (1864–1921) .....	214
η) Psychoanalityczne koncepcje wychowawcze Johna B. Saxby'ego .....	215
h) Polski nacjonalizm liberalny .....	216
α) Konkretyzacja grup .....	216
β) Zasady liberalizmu narodowego .....	217
γ) Stanisław Prus-Szczepanowski (1846–1900) .....	218
δ) Wincenty Lutosławski i neofilaretizm .....	220
ε) Kierunek nacjonalistyczny w Polsce .....	222
ζ) Liberalne wychowanie narodowe w Niemczech .....	224
i) Wychowanie państwowe .....	225
α) Pojęcia ogólne i początki .....	225
β) Produktywizm państwowy Kerschensteinera .....	226
δ) Kazimierz Sośnicki – teoretyk wychowania państwowego .....	233
j) Organicyzm Durkheima i Bergemanna .....	234
α) Organicyzm socjologiczny a pedagogika .....	234
β) Szkoła Durkheima .....	235
γ) Paweł Bergemann .....	238
δ) Paweł Barth .....	239
k) Aktywizm panteistyczny faszystów .....	240
α) Uwagi ogólne .....	240
β) Benedetto Croce .....	241
γ) Giovanni Gentile .....	241
δ) Radice i Codignola .....	244
l) Organicyzm biologiczno-totalny .....	244
α) Uwagi ogólne o narodowym socjalizmie .....	244
β) Ernest Krieck .....	250
γ) Alfred Bäumler i Weimer .....	255
δ) Hitlerowska reforma szkolna .....	256
4. Kierunki kulturalistyczne .....	259

### Zarys pedagogiki ogólnej

#### Część pierwsza. Zeszyt 4

Założenia krytyczno-metodologiczne .....	261
5. Transcendentyzm .....	263
a) Charakterystyka ogólna .....	263
b) Czasy patrystyki .....	266
c) Wczesne średniowiecze .....	269

d) Rozkwit średniowiecza, powstanie uniwersytetów .....	275
e) Wychowanie stanowe .....	278
f) Wychowanie kobiety .....	284
g) Wychowanie w Polsce średniowiecznej .....	284
h) Refleksja pedagogiczna w średniowieczu .....	289
i) Zmierzch średniowiecza i jego bilans wychowawczy .....	291
Bibliografia sporządzona na podstawie rękopisów Andrzeja Niesiołowskiego ....	297
Bibliografia dotycząca przypisów i opracowania Janiny Kostkiewicz .....	301
Indeks osób .....	305