

SPIS TREŚCI / TABLE OF CONTENT

Justyna Sztobryn-Bochomulska, Sławomir Sztobryn

WKŁAD JULIANA OCHOROWICZA W POLSKĄ MYŚL PEDAGOGICZNĄ

Julian Ochrowicz's contribution to Polish pedagogical thought 5

Monika Nawrot-Borowska, Agnieszka Walęga

NAUCZANIE DOMOWE NA TERENIE KRÓLESTWA POLSKIEGO NA PRZEŁOMIE XIX I XX WIEKU W ŚWIELE PAMIĘTNIKÓW RĘKOPIŚMIENNYCH ZE ZBIORÓW BIBLIOTEKI NARODOWEJ

Homeschooling in the Kingdom of Poland at the turn of the 19th and 20th centuries, in the light of handwritten memoirs from the collection kept by the National Library..... 17

Agnieszka Bron, Małgorzata Malec-Rawiński

BALANCING INDEPENDENCE AND STATE SUPPORT – A CHALLENGE FOR SWEDISH FOLK HIGH SCHOOLS

W poszukiwaniu równowagi między niezależnością a wsparciem państwa – wyzwanie dla szwedzkich uniwersytetów ludowych..... 35

Grażyna Gajewska

ZMIANY WOBEC RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ SKUTKIEM EDUKACJI I GLOBALIZACJI. WYZWANIA DLA DAŁSZYCH DZIAŁAŃ Z PERSPEKTYWY WYNIKÓW PODŁUŻNYCH BADAŃ OD 2008 DO 2021 ROKU

Changes towards foster care as a result of education and globalisation. Challenges for further action from the perspective of the longitudinal study results from 2008 to 2021 55

Dagmara Kubiak-Kazula, Jolanta Rzeźnicka-Krupa

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA A BUDOWANIE SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

Inclusive education and civil society building 71

Krzysztof Chmielewski

TEATRALNE GRY FABULARNE JAKO NARZĘDZIE EDUKACJI OBYWATELSKIEJ W POLSCE

LARP as an instrument of civic education in Poland..... 89

Anna Kot

PRZEKONANIA MŁODZIEŻY DOTYCZĄCE ŚRODOWISKA NATURALNEGO A POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA JEGO STAN

Young people's beliefs about the environment vs. their sense of responsibility for the environment 107

Danuta Borecka-Biernat

AGGRESSIVE AND TASK-ORIENTED COPING STRATEGY IN YOUNG PEOPLE FACING SOCIAL CONFLICT SITUATIONS: COGNITIVE IMPLICATIONS

Agresywna i zorientowana na zadania strategia młodych ludzi na radzenie sobie w sytuacjach konfliktów społecznych: implikacje poznawcze..... 129

Beata Ziółkowska, Dominika Sójkowska

ZWIĄZEK OBRAZU CIAŁA I POCZUCIA WSPARCIA SPOŁECZNEGO KOBIET
W CIĄŻY I W POŁOGU W KONTEKŚCIE UŻYTKOWANIA APLIKACJI INSTAGRAM
The relationship between body image and the sense of social support among pregnant and
postpartum women in the context of using the Instagram application..... 147

Michał Sieński, Michał Ziarko, Maria Izbaner

PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE PREDYKTORY STRESU WŚRÓD POLSKICH
EMIGRANTÓW
Psychological and social predictors of stress among Polish emigrants..... 167

Ewa Szatan

JAK ZAPAMIĘTUJEMY AKTYWNOŚCI Z DZIECIŃ-STWA? MUZYCZNE ZABAWY
W DOŚWIADCZENIACH MATEK I ICH DOROSŁYCH CÓREK
How do we remember childhood activities? The musical play in the experiences of mothers
and their adult daughters..... 187

Joanna Żeromska-Charlińska

ZNACZENIE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-SOCJALIZACYJNYCH
W NARRACJI NIELETNICH, ICH OPIEKUNÓW I KADRY OŚRODKA
KURATORSKIEGO – PERSPEKTYWA BADAŃ JAKOŚCIOWYCH
The importance of educational-socialisation interactions in the probation centre –
results of qualitative research..... 203

Maja Zawadzka, Łukasz Roman „

BEZPIECZEŃSTWO JAKO FUNDAMENTALNY CZYNNIK WSPIERAJĄCY
ODDZIAŁYWANIA RESOCJALIZACYJNE WOBEC OSADZONYCH W ZAKŁADZIE
KARNYM
Security as a fundamental factor supporting resocialization impacts on criminal inmates..... 219

**Piotr Kulikowski, Astrid Męczkowska-Christiansen, Sylwester Zagulski,
Kamila Zdanowicz-Kucharczyk**

CONCEPTUALIZATIONS OF THE CARE-LEAVING PROCESS FROM PERSONAL
VISORS' PERSPECTIVE. A POLISH-GERMAN PHENOMENOGRAPHIC STUDY
Konceptualizacje procesu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej z perspektywy
opiekunów Polsko-niemieckie studium fenomenograficzne..... 245

Joris Vlieghe

RETHINKING THE RELATION BETWEEN EDUCATION AND POLITICS.
REVISITING AN ONGOING DEBATE IN EDUCATIONAL THEORY
Przemyślenie relacji między edukacją a polityką. Powrót do trwającej debaty w teorii edukacji.. 259

Monika Popow

“WHO ARE WE AS TEACHERS TODAY?” POLISH TEACHERS AND THE QUESTION
OF POLITICAL AGENCY
„Kim jesteśmy dziś jako nauczyciele?” Polscy nauczyciele a kwestia sprawczości politycznej... 277

Wskazówki dla Autorów / Guidelines for Authors 293