

SPIS TREŚCI

<i>Słowo wstępne</i>	11
<i>Preface</i>	16
I. MINIONE KONTEKSTY I WSPÓŁCZESNE WYZWANIA	
CODZIENNOŚCI	21
<i>Wprowadzenie</i>	23
Mariusz Cichosz	
<i>Pedagogika społeczna w toku przemian – wypracowane</i> <i>konceptcje, obszary badań – ciągłość i zmiana</i>	25
Tadeusz Pilch	
<i>Niebezpieczeństwo kryzysu czy nadzieja przemiany?</i>	39
II. W OBLICZU NOWEJ RZECZYWISTOŚCI 55	
<i>Wprowadzenie</i>	57
Ewa Bielska	
<i>Zmiana społeczna oraz zjawiska jej towarzyszące</i>	61
Maria Theiss	
<i>Kapitał społeczny – znaczenie i wybrane funkcje w sferze</i> <i>edukacji. Perspektywa polityki społecznej.</i>	81
Andrzej Kisielewski	
<i>Rzeczy w spektaklu mediów</i>	102

III. PRZESTRZENIE INDYWIDUALNYCH I SPOŁECZNYCH	
DOŚWIADCZEŃ	119
Wprowadzenie	121
Aleksander Nalaskowski	
<i>Natura i kultura dzieciństwa</i>	123
Ewa Wysocka	
<i>Młodzież jako kategoria rozwojowa i społeczna – wymiary, dylematy i konsekwencje doświadczania młodzieńczego kryzysu jako przedmiot badań pedagogiki społecznej</i>	138
Jadwiga Izdebska	
<i>Współczesna rodzina w kontekście zagrożeń globalizacji i ponowoczesności</i>	171
Wioleta Danilewicz	
<i>Rodzina wśród ponowoczesnych dylematów</i>	181
Tomasz Sosnowski	
<i>Ojciec i jego rola w życiu dziecka</i>	199
IV. PRZEKRACZANIE GRANIC PRZESTRZENNYCH	
Wprowadzenie	217
Wioleta Danilewicz	219
<i>„Jestem tu, ale tam” – transnarodowe ujęcie zjawiska migracji w rodzinie</i>	221
Małgorzata Dziekońska	
<i>W poszukiwaniu własnego miejsca – powroty jako element migracji zagranicznych</i>	235
Anna Filus, Agnieszka Nowakowska	
<i>Młodzi ludzie a akulturacja – zrozumienie sytuacji młodzieży w warunkach imigracyjnych</i>	254
V. SPOŁECZNOŚĆ GLOBALNA I LOKALNA W WARUNKACH ZRÓŻNICOWANIA KULTUROWEGO	
Wprowadzenie	265
Wprowadzenie	267

Miroslaw Sobecki	
<i>Wielowymiarowość tożsamości kulturowej a świadomość</i> <i>wielo- i międzykulturowości w edukacji u progu</i> <i>nowego wieku</i>	269
Jolanta Muszyńska	
<i>Współczesne wyzwania edukacji regionalnej</i>	287
Jerzy Nikitorowicz	
<i>Od lokalności i wielokulturowości ku integracji w edukacji</i> <i>międzykulturowej</i>	298
VI. ZAGROŻENIA – ROZPOZNAWANIE – WSPIERANIE	317
<i>Wprowadzenie</i>	319
Beata Krześcińska-Żach, Joanna Szymanowska	
<i>Wybrane obszary problemów i zagrożeń społecznych</i>	322
Ewa Jarosz	
<i>Standardy lokalnej diagnozy zagrożeń społecznych</i> <i>na przykładzie zjawiska przemocy w rodzinie</i>	337
Mikołaj Winiarski	
<i>Wsparcie społeczne wobec wyzwań współczesności</i>	360
AUTORZY	393

CONTENTS

<i>Preface</i>	16
I. PAST CONTEXTS AND MODERN CHALLENGES	
OF EVERYDAY LIFE	21
<i>Introduction</i>	23
Mariusz Cichosz	
<i>Social pedagogy in the course of transformations</i> – <i>developed concepts, fields of research – continuity</i> <i>and change</i>	25
Tadeusz Pilch	
<i>The danger of crisis or the hope for transformation?</i>	39
II. FACING THE NEW REALITY	55
<i>Introduction</i>	57
Ewa Bielska	
<i>Social change and accompanying phenomena</i>	61
Maria Theiss	
<i>Social capital – its significance and chosen functions</i> <i>in the sphere of education. The perspective of social</i> <i>pedagogy</i>	81
Andrzej Kisielewski	
<i>Things in the media spectacle</i>	102

III. DIMENSIONS OF INDIVIDUAL AND SOCIAL EXPERIENCES	119
<i>Introduction</i>	121
Aleksander Nalaskowski	
<i>Nature and culture of the childhood</i>	123
Ewa Wysocka	
<i>The youth as a developmental and social category – dimensions, dilemmas and consequences of experiencing the teenage crisis as the subject of research in social pedagogy</i>	138
Jadwiga Izdebska	
<i>Contemporary family in the context of the threats posed by globalization and postmodernity</i>	171
Wioleta Danilewicz	
<i>Family towards postmodern dilemmas</i>	181
Tomasz Sosnowski	
<i>The father and his role in a child's life</i>	199
IV. CROSSING SPATIAL BORDERS	217
<i>Introduction</i>	219
Wioleta Danilewicz	
<i>„I'm here, but I'm there" – transnational perspective of migration in a family</i>	221
Małgorzata Dziekońska	
<i>Seeking one's own place – returns as the element of international migrations</i>	235
Anna Filus, Agnieszka Nowakowska	
<i>Young people and acculturation – understanding the situation of the youth in the receiving country</i>	254
V. GLOBAL AND LOCAL COMMUNITY IN THE CONDITIONS OF CULTURAL DIVERSITY	265
<i>Introduction</i>	267

Mirosław Sobecki	
<i>Multidimensionalism of cultural identity and the awareness of multi- and interculturalism in education on the eve of the new age</i>	269
Jolanta Muszyńska	
<i>Contemporary challenges of regional education</i>	287
Jerzy Nikitorowicz	
<i>From the localness and multiculturalism to the integration into intercultural education</i>	298
VI. THREATS – DIAGNOSIS – SUPPORT	317
<i>Introduction</i>	319
Beata Krzesińska-Żach, Joanna Szymanowska,	
<i>Selected areas of social problems and threats</i>	322
Ewa Jarosz	
<i>Standards of local diagnosis of social threats illustrated with an example of family violence</i>	337
Mikołaj Winiarski	
<i>Social support with regard to the challenges of the present times</i>	360
AUTHORS	393