

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Rozdział 1

SZKOLENIE WOJSKOWE	13
1.1. System szkolenia Sił Zbrojnych RP	13
1.2. Zasady nauczania (szkolenia) i ich wykorzystanie w szkoleniu wojsk	17
1.3. Formy i metody szkolenia wykorzystywane w wojsku	22
1.3.1. Formy organizacyjne zajęć stosowane w szkoleniu wojskowym	22
1.3.2. Metody szkolenia w szkoleniu i kształceniu wojsk	26
1.4. Działalność szkoleniowo-metodyczna	35

Rozdział 2

DZIAŁANIA ROZWIJAJĄCE INNOWACYJNOŚĆ

I KREATYWNOŚĆ STUDENTÓW W AKADEMII WOJSKOWEJ	39
2.1. Badanie poziomu innowacyjności studentów wojskowych	43
2.1.1. Analiza odpowiedzi z głównej części ankiety	49
2.1.2. Synteza wyników badań	66
2.1.3. Koncepcja wykorzystania (wdrożenia) uzyskanych wyników badań	67

Rozdział 3

MENEDŻER BEZPIECZEŃSTWA

- ROLA UCZELNI W JEGO KSZTAŁTOWANIU	71
3.1. Pojęcie menedżera	72
3.2. Menedżer XXI wieku	73
3.3. Menedżer jako przywódca	84
3.4. Menedżer bezpieczeństwa – kształcenie	89
3.5. Menedżer bezpieczeństwa, rola uczelni w jego kształtowaniu – wyniki badań ankietowych	103

Pojęcie menedżera oraz menedżera bezpieczeństwa – opinia studentów	111
---	-----

Rola uczelni w kształtowaniu menedżera bezpieczeństwa – opinia studentów	117
---	-----

Zakończenie	133
--------------------------	-----

Bibliografia	139
---------------------------	-----