

Spis treści

Słowo wstępne	5
I. Istota, potrzeba i możliwości stymulacji myślenia twórczego . .	9
Dwojakie rozumienie twórczości	9
Istota myślenia twórczego	11
Charakterystyczne cechy aktywności twórczej	16
Metody pobudzania rozwoju myślenia twórczego	19
II. Kształcenie twórczości dziecka w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta	24
Główne założenia koncepcji pedagogicznej C. Freineta	24
Miejsce i znaczenie techniki swobodnych tekstów	38
Próba oceny koncepcji pedagogicznej C. Freineta	46
III. Uwarunkowania i podstawy teoretyczne techniki swobodnych tekstów Celestyna Freineta	53
Główne komponenty techniki swobodnych tekstów jako metody stymulacji myślenia twórczego	53
Swobodna, twórcza atmosfera jako warunek konieczny działalności twórczej	54
Swobodna ekspresja jako swoisty rodzaj twórczości	65
Znaczenie dyskusji nad udoskonalaniem swobodnych tekstów w pobudzaniu myślenia twórczego	72
IV. Organizacja i metody badań	90
Cele i hipotezy badań	90
Przebieg eksperymentu	92
Dobór grup w eksperymencie	93
Pozostałe metody badań i narzędzia pomiaru	94
Dokumentacja badań	98
V. Analiza lekcji eksperymentalnych	99
Ogólna analiza porównawcza pracy uczniów w klasach ekspery-	

mentalnych i kontrolnych	99
Analiza przebiegu lekcji w klasach eksperymentalnych	104
Inne zajęcia związane z lekcjami eksperymentalnymi	135
VI. Rozwój aktywności słownej i myślowej uczniów podczas lekcji	137
Metoda pomiaru aktywności słownej i myślowej uczniów	137
Wyniki badań	149
VII. Rozwój zdolności twórczego myślenia uczniów	145
Charakterystyka narzędzi badawczych i organizacja badań	145
Analiza wyników badań nad rozwojem zdolności twórczego myślenia uczniów	146
Interpretacja wyników badań nad rozwojem zdolności twórczego myślenia	164
VIII. Rozwój sprawności językowej uczniów	168
Sprawność językowa i problemy badawcze	168
Wyniki badań w zakresie umiejętności samodzielnego komponowania fabuły opowiadania	171
Zasób słownikowy wypracowań w badaniach wstępnych i końcowych	176
Interpretacja wyników badań nad rozwojem sprawności językowej uczniów	179
Zakończenie	180
Bibliografia	184
Aneks	186