

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Problematyka zasobów osobistych i społecznych	11
1.1. Pojęcie zasobów osobistych i społecznych	11
1.2. Model salutogenezy Aarona Antonovsky'ego	16
1.3. Założenia koncepcji <i>resilience</i>	19
1.4. Prężność i sprężystość psychiczna zasobami osobistymi jednostek	21
1.5. Kapitał społeczno-kulturowy jako źródło zasobów zewnętrznych jednostki	26
1.6. Teoria systemów ekologicznych Urie Bronfenbrennera	28
2. Dylematy młodzieży w okresie dorastania	33
2.1. Pojęcie młodzieży i charakterystyka okresu dorastania	33
2.2. Specyfika okresu dorastania w ujęciu Erika Eriksona i Jamesa Marcii	36
2.3. Specyfika młodzieży nieprzystosowanej społecznie	41
3. Kształtowanie zasobów młodzieży nieprzystosowanej społecznie	47
3.1. Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży w środowisku otwartym	47
3.2. Ośrodek kuratorski jako placówka wspierająca kształtowanie zasobów osobistych i społecznych młodzieży nieprzystosowanej	51
3.3. Problematyka (nie)przystosowania społecznego, czyli jaką młodzież kieruje się do ośrodków kuratorskich	56
3.4. Uwarunkowania nieprzystosowania społecznego młodzieży	61
4. Środowiskowe uwarunkowania zasobów osobistych młodzieży nieprzystosowanej społecznie	67
4.1. Założenia i cel badań	67
4.2. Pytania badawcze	69
4.3. Zmienne i ich operacjonalizacja	70
4.4. Narzędzia badawcze	71
4.5. Organizacja i przebieg badań	72
4.6. Charakterystyka badanej grupy	73
4.7. Typy i sposoby analiz statystycznych	74
5. Charakterystyka zasobów osobistych w grupie młodzieży nieprzystosowanej i ich obraz w zależności od zmiennych socjodemograficznych	77

6. Środowiskowe wyznaczniki zasobów osobistych młodzieży nieprzystosowanej społecznie	83
6.1. Środowiskowe predyktory sprężystości psychicznej	83
6.2. Środowiskowe predyktory poczucia koherencji	85
6.3. Środowiskowe predyktory prężności	88
6.4. Dyskusja wyników	91
7. Postępowanie diagnostyczno-metodyczne w ośrodku kuratorskim	99
8. Założenia teoretyczne programu kształtowania zasobów osobistych nieletnich	111
8.1. Wstępne założenia programu	115
8.2. Treści programu w grupie młodzieży nieprzystosowanej	122
Zakończenie	125
Streszczenie	127
Summary	129
Bibliografia	131