

# Spis treści

Wstęp .....	9
1. Możliwości wykorzystania planu daltońskiego w procesie kształcenia przyszłych pedagogów – <i>Jolanta Kruk</i> .....	13
1.1. Plan daltoński, kształcenie kontraktowe, metoda laboratoryjna .....	14
1.2. Praktyczny profil kształcenia jako rama dla kontraktów studenckich .....	16
1.3. Wykorzystanie planu daltońskiego w doskonaleniu kompetencji przyszłych pedagogów .....	17
1.3.1. Założenia planu, struktura zadań i warunki realizacji kontraktu .....	19
1.3.2. Fazy opracowania kontraktu .....	20
1.3.3. Wybrane przykłady kontraktów .....	21
Streszczenie/Summary .....	24
Bibliografia .....	25
2. Zadania inicjujące uczenie się uczniów i studentów – <i>Teresa Bauman</i> .....	27
2.1. Zadania jako polecenia i pytania .....	29
2.2. Zadania prorozwojowe i nierozwojowe .....	35
Streszczenie/Summary .....	41
Bibliografia .....	42
3. Odpowiedzialność wychowawcza rodziców i jej uwarunkowania – <i>Tomasz Biernat</i> .....	43
3.1. Odpowiedzialność rodzicielska a wychowawcza .....	44
3.2. Istota odpowiedzialności wychowawczej .....	45
3.3. Przyczyny braku odpowiedzialności wychowawczej .....	47
Streszczenie/Summary .....	52
Bibliografia .....	53

4. Przygotowanie dzieci i młodzieży do uczestnictwa w kulturze.	
Edukacja literacka – <i>Katarzyna Jędrys</i> .....	55
4.1. Kulturowe aspekty wychowania literackiego .....	56
4.2. Transformacje pojęcia „kultura literacka” .....	58
4.3. Edukacyjny wymiar literatury. ....	59
4.3.1. Kształcenie literackie .....	59
4.3.2. Wpływ literatury na rozwój człowieka .....	60
4.3.3. Edukacyjne wartości utworów literackich .....	61
4.3.4. Wychowanie literackie w XIX i XX wieku .....	62
4.4. Uczestnictwo w kulturze w świetle badań własnych .....	64
4.4.1. Uwarunkowania stosunku dziecka do literatury .....	65
4.4.2. Edukacja literacka a kultura. ....	67
Streszczenie/Summary .....	70
Bibliografia .....	71
5. Ludyczny wymiar szkół wyższych. Współczesna akademia widziana z perspektywy gier – <i>Magdalena Bielenia-Grajewska</i> .....	73
5.1. Współczesna akademia – cechy charakterystyczne .....	74
5.1.1. Ekonomiczny wymiar akademii .....	74
5.1.2. Technologiczny wymiar akademii. ....	74
5.1.3. Językowy wymiar akademii .....	75
5.1.4. Interdyscyplinarny wymiar akademii. ....	76
5.1.5. Autonomiczny wymiar akademii .....	76
5.1.6. Ludyczny wymiar akademii .....	77
5.2. Gra – ujęcie konceptualne. ....	78
5.2.1. Gra – miejsce. ....	78
5.2.2. Gra – charakterystyka .....	78
5.2.3. Gra – relacje uczestników. ....	79
5.2.4. Gry – uczestnicy .....	80
Streszczenie/Summary .....	82
Bibliografia .....	82
6. Edukacyjne aspekty opowiadania cyfrowych historii w przestrzeni miejskiej – <i>Laura Szczepaniak-Sobczyk</i> .....	85
6.1. Pedagogika miejsca .....	85
6.2. Cyfrowe historie .....	88
6.3. Technologie mobilne w edukacji. ....	90
Streszczenie/Summary .....	99
Bibliografia .....	99

7. Karta pracy – narzędzie w praktyce zawodowej wychowawcy – <i>Katarzyna Krella, Rafał Jan Krause</i> .....	101
7.1. Pierwsze karty pracy .....	102
7.2. Karty pracy w dziennej placówce interwencyjnej (DPI) .....	103
7.3. Znaczenie praktyczne karty pracy w placówce edukacyjno-wychowawczej ....	106
7.4. Cele krótkoterminowe i długoterminowe w pracy z młodzieżą zagrożoną w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET) .....	112
7.5. Jak i kiedy analizować zapisy karty pracy? .....	114
7.6. Analiza „0÷1”, czyli katalogi wychowawcze i przedmiotowe. Bilans otwarcia i zamknięcia .....	116
Streszczenie/Summary .....	122
Bibliografia .....	124
8. Rola szkoły i Związku Ukraińców w Polsce w przekazie kultury narodowej młodemu pokoleniu pomorskich Ukraińców w okresie transformacji ustrojowej – <i>Lidia Burzyńska-Wentland</i> .....	125
8.1. Nowe wyzwania dla szkolnictwa i Związku Ukraińców w Polsce po 1989 roku ...	127
8.2. Obchody ważnych rocznic związanych z historią i kulturą narodu ukraińskiego .....	129
8.3. Formy przekazu kultury narodowej .....	132
Streszczenie/Summary .....	135
Bibliografia .....	136
9. Rola aktywności obywatelskiej w procesie rozwiązywania problemów społecznych – <i>Svitlana Lizakowska</i> .....	139
9.1. Ustalenia i rezultaty .....	140
9.2. Problem nierówności społecznej w państwie .....	141
9.3. Główne problemy społeczne związane z rozwojem społeczeństwa obywatelskiego .....	142
Streszczenie/Summary .....	150
Bibliografia .....	151
10. Zjawiska patologii społecznej wśród młodzieży w Polsce – przegląd zagadnień – <i>Daria Becker-Pestka</i> .....	153
10.1. Analiza najważniejszych pojęć .....	154
10.2. Zjawiska patologii społecznej wśród młodzieży w Polsce .....	156
Streszczenie/Summary .....	167
Bibliografia .....	168

11. Perspektywy polskich uczelni w zakresie kształcenia na rzecz transportu lotniczego – <i>Jakub Marszałkiewicz</i> .....	171
11.1. Perspektywy rozwoju inżynierii lotniczej w Polsce .....	172
11.2. Potencjalne możliwości wdrażania i rozwoju inżynierii lotniczej na polskich politechnikach .....	179
Streszczenie/Summary .....	182
Bibliografia .....	182
12. Przyczyny i konsekwencje zmieniającej się roli ojca – <i>Magdalena Giers, Jarosław Kowal</i> .....	185
12.1. Historyczne i kulturowe konteksty wizerunku ojca .....	186
12.2. Przyczyny dezaktualizacji stereotypu „surowego ojca” .....	190
12.3. Współczesny ojciec w konflikcie z konserwatywnym społeczeństwem .....	192
12.4. Potrzeby współczesnych ojców w relacji z dziećmi .....	194
Streszczenie/Summary .....	196
Bibliografia .....	197
13. Diagnostyka edukacyjna w edukacji wczesnoszkolnej – <i>Elżbieta Kowalik</i> .....	199
13.1. Diagnostyka edukacyjna jako istotna składowa warsztatu pracy nauczyciela .....	199
13.2. Dziedziny zdobywania informacji o uczniach w edukacji wczesnoszkolnej ..	200
13.3. Metody diagnostyczne na użytek nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej ..	202
13.4. Diagnostyka edukacyjna a ocenianie szkolne .....	205
13.4.1. Ocena opisowa .....	205
13.4.2. Ocena zachowania .....	205
13.4.3. Ocenianie wewnętrzne – wspierające ucznia .....	206
13.4.4. Pomiar dydaktyczny w edukacji wczesnoszkolnej na przykładzie badań OBUT .....	207
13.5. Opinie uczniów, rodziców i nauczycieli o ocenianiu szkolnym w edukacji wczesnej .....	208
Streszczenie/Summary .....	211
Bibliografia .....	211

<b>14. Pomiar motywacji uczniów wobec środowiska przyrodniczego i zdrowia</b>	
– <i>Liliana Hoppe</i> .....	213
14.1. Znaczenie motywacji w edukacji .....	213
14.2. Metodologiczne podstawy badań własnych.	
Zastosowane techniki i narzędzia badawcze .....	215
14.2.1. Kwestionariusz ankiety <i>Moje zachowanie wobec środowiska</i> .....	215
14.2.2. Kwestionariusz ankiety <i>Moje zachowanie wobec zdrowia</i> .....	216
14.2.3 Analiza dokumentów .....	216
14.2.4. Organizacja badań .....	216
14.3. Analiza wyników osiągnięć motywacyjnych w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i zdrowia .....	217
Streszczenie/Summary .....	232
Bibliografia .....	233
<b>15. Trudności wychowawcze w zespole Aspergera i zaburzeniu paranoidalnym w kontekście trudności diagnostycznych tych zaburzeń</b>	
– <i>Lucyna Bobkowicz-Lewartowska</i> .....	235
15.1. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z zespołem Aspergera .....	236
15.2. Charakterystyka zaburzenia paranoidalnego .....	238
Streszczenie/Summary .....	245
Bibliografia .....	246
<b>16. Psychologiczna charakterystyka opiekunów osób z chorobą Alzheimerera</b>	
– <i>Beata Maria Pawlik</i> .....	247
16.1. Cel badań i wykorzystane metody badawcze .....	249
16.2. Wyniki badań .....	250
16.3. Omówienie przeprowadzonego badania .....	256
Steszczenie/Summary .....	260
Bibliografia .....	262