

# Spis treści

Wstęp .....	7
<b>Rozdział 1</b>	
Kierunki zmian w systemie edukacji w Polsce .....	11
1.1. Uwarunkowania i kierunki zmian edukacyjnych .....	11
1.2. Cele, funkcje i zadania systemu edukacji .....	17
1.3. Wyzwania edukacyjne współczesności a przygotowanie młodzieży do podejmowania decyzji dotyczących własnej przyszłości .....	24
1.4. Szkolnictwo publiczne i niepubliczne jako środowiska edukacyjne .....	28
<b>Rozdział 2</b>	
Problematyka aspiracji w ujęciu interdyscyplinarnym .....	33
2.1. Projektowanie przyszłości w warunkach zmieniającego się społeczeństwa .....	33
2.2. Aspiracje – ich rodzaje, struktura i dynamika .....	35
2.3. Uwarunkowania aspiracji młodzieży .....	44
2.3.1. Uwarunkowania pedagogiczne i szkolne .....	44
2.3.2. Determinanty osobowościowe .....	47
2.3.3. Czynniki rodzinne i środowiskowe .....	49
2.4. Wyniki dotychczasowych badań nad aspiracjami młodzieży .....	55
<b>Rozdział 3</b>	
Założenia metodologiczne badań i ich realizacja .....	59
3.1. Przedmiot i cele pracy .....	60
3.2. Problemy i hipotezy badawcze .....	61
3.3. Zmienne i ich wskaźniki .....	65
3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....	66
3.5. Charakterystyka terenu badań i badanej próby .....	69
3.6. Organizacja i przebieg badań .....	74
3.7. Sposób opracowania materiału empirycznego .....	75
<b>Rozdział 4</b>	
Dążenia edukacyjne i zawodowe badanych uczniów liceów ogólnokształcących .....	79
4.1. Treść aspiracji edukacyjnych i zawodowych uczniów szkół publicznych i niepublicznych .....	79
4.2. Poziom aspiracji uczniów szkół publicznych i niepublicznych .....	88

Rozdział 5	
Pedagogiczne uwarunkowania wyborów edukacyjno-zawodowych młodzieży .....	93
5.1. Kadra pedagogiczna badanych szkół a aspiracje edukacyjno-zawodowe młodzieży .....	93
5.2. Organizacja procesu kształcenia w szkołach publicznych i niepublicznych .....	100
5.3. Style i metody pracy wychowawczej nauczycieli szkół publicznych i niepublicznych a aspiracje młodzieży .....	107
5.4. Działalność pozalekcyjna szkół a aspiracje uczniów .....	113
5.5. Osiągnięcia szkolne uczniów a ich aspiracje .....	115
5.6. Rodzaj szkoły a przygotowanie młodzieży do podejmowania decyzji dotyczących własnej przyszłości .....	117
Rozdział 6	
Rodzinne i środowiskowe uwarunkowania aspiracji edukacyjnych i zawodowych młodzieży .....	125
6.1. Wykształcenie rodziców a aspiracje edukacyjno-zawodowe młodzieży .....	126
6.2. Sytuacja materialna badanych rodzin .....	131
6.3. Związek aspiracji młodzieży z funkcjonowaniem rodziny .....	136
6.4. Tradycje rodzinne a aspiracje młodzieży .....	142
6.5. Formy współpracy rodziny ze szkołą a aspiracje badanych uczniów .....	144
6.6. Środowisko terytorialne a poziom aspiracji uczniów .....	147
6.7. Rówieśnicze i społeczne uwarunkowania aspiracji edukacyjno-zawodowych młodzieży .....	151
Rozdział 7	
Koncepcja pracy z młodzieżą w zakresie ukierunkowywania i rozwijania aspiracji .....	157
Zakończenie .....	173
Uogólnienie wyników badań .....	173
Wnioski oraz postulaty pedagogiczne i społeczne .....	180
Bibliografia .....	185
Publikacje autorskie i prace zbiorowe .....	185
Artykuły w czasopismach .....	196
Akty prawne .....	199
Spis tabel, schematów i wykresów .....	201
Tabele .....	201
Schematy .....	202
Wykresy .....	202