

Inhaltsverzeichnis zum zweiten Band

Drittes Buch: Religion und Kirche

Bibliographie zum ganzen Buche	3
Erstes Kapitel: Die anglikanische Kirche	7—27
1. Grundunterschiede gegenüber Deutschland: Organisatorische, nicht dogmatische Fragen sind entscheidend, S. 7.	
2. Bindung der Kirche an den Staat, S. 9. 3. Reformation, S. 11. Verhältnis zum Staat, S. 12. Patronatsrecht, S. 13. Convocation, S. 14. Lambeth Conference, S. 15. 4. Vorrechte und Ansprüche auf Alleingeltung, S. 16. 5. Katholischer Geist der Kirche, S. 19. 6. Low Church (Evangelicals), S. 20. High Church, S. 22. 7. Liberalismus und Broad Church, S. 26.	
Zweites Kapitel: Der Katholizismus	28—32
Katholizismus in Großbritannien, S. 28, in Irland S. 29. Wiedervereinigung zwischen England und Rom? S. 31.	
Drittes Kapitel: Die Freikirchen der Dissenters	33—59
1. Die drei Typen des Nonkonformismus, S. 33. 2. Unterdrückung und allmähliche Anerkennung der Dissenters, S. 35. Kleinbürgerlicher Charakter, S. 38. Free Church Council, S. 40. 3. Der Presbyterianismus in Schottland, S. 40. 4. Spaltungen und Wiedervereinigungen, Kirk und Free Church, S. 41. 5. Independents (Kongregationalisten), S. 45. 6. Baptisten, S. 49. 7. Unitarier, S. 50. 8. Quäker, S. 51. Darbyisten, S. 53. Irvingianer, S. 53. 9. Methodistens, S. 53. Wesley, S. 54. Organisation, S. 56. Spaltungen, S. 57. 10. Heilsarmee, S. 58.	
Viertes Kapitel: Gegenwärtsprobleme der englischen Kirche	60—68
1. Vielgestaltigkeit und kirchliches Leben, S. 60. 2. Wiedervereinigung von Kirche und Dissent, S. 62. Innerpolitisches Kirchenprogramm, S. 64. Wiedervereinigung aller christlichen Kirchen? S. 65.	

Fünftes Kapitel: Englische Frömmigkeit 69—79

1. Katholisch-mystische und kalvinistisch-puritanische Frömmigkeit, S. 69. „Das auserwählte Volk“, S. 70. Materialistische und politische Frömmigkeit, S. 71. 2. Der Puritanismus in den verschiedenen Bevölkerungsschichten, S. 73.
3. Leistung des Puritanismus, S. 74. Der Cant, S. 75. Englische Wahrheitsliebe, S. 76. 4. Englische und deutsche Frömmigkeit, S. 78.

Viertes Buch: Erziehung

Bibliographie zum ganzen Buche 83

Vorbemerkung 88

Erstes Kapitel: Die Universitäten Oxford und Cambridge 89—123

1. Ihr aristokratischer Charakter, S. 89. Erziehungsideal, nicht Bildungsideal, S. 91. 2. Ihr konservativer Charakter, S. 92. Gentleman und Sport, S. 93. 3. Laufbahn des Pass Man, S. 96. 4. Reformbestrebungen des 19. Jahrhunderts, S. 97. 5. Demokratisierung und Entkonfessionalisierung, S. 98. 6. Umbau zur wissenschaftlichen Hochschule, S. 100. 7. Modernisierung der Verfassung: Universität und Colleges, S. 101. 8. jetzige Verfassung, S. 104. Convocation und Congregation, S. 105. Senat, S. 106. Fakultäten und Besetzung der Lehrstühle, S. 107. 9. Klassischer Charakter, S. 108. Moderne wissenschaftliche Bestrebungen, S. 110. Forscherarbeit außerhalb der Universität, S. 113. 10. Nebenleistungen der Universität: Schulprüfungen, S. 114, Pflege des Imperialismus, S. 115. 11. Volkshochschulkurse, S. 116. Größe des Lehrkörpers, S. 119. 12. Geistige Führerrolle der Universitäten, S. 120.

Zweites Kapitel: Schottische Universitäten 124—126

Drittes Kapitel: London und die nördlichen Universitäten 127—141

1. London als Prüfungsuniversität, S. 127. 2. Andere Prüfungsuniversitäten (Irland usw.), S. 130. 3. Entwicklung Londons zur lehrenden Universität, S. 131. Heutige Verfassung, S. 132. 4. Die nordenglischen Universitäten, S. 134. 5. Neue Universitäten und Kapitalismus, S. 138.

Viertes Kapitel: Volksschul- und Fortbildungsunterricht 142—166

1. Lancaster und Bell, S. 142. Private und staatliche Fürsorge, S. 144. 2. Konfessionelle Frage; Volksschulgesetz von 1902, S. 146. Anglikanische und interkonfessionelle

Schule, S. 148. 3. Londoner Schulwesen, S. 150. 4. Unterrichtsgesetz von 1918, S. 153. 5. Lehrerbildung, S. 156. 6. Fortbildungsunterricht: Polytechnics, Working Men's College, Ruskin College usw., S. 159. Toynbee Hall, S. 161. Boy Scouts usw., S. 163. Mißerfolge und Erfolge, S. 164.

Fünftes Kapitel: Höherer Unterricht 167—185

1. Public Schools und Aristokratie, S. 167. 2. Erziehungsmittel: Sport und Internat, S. 169. Gemeinschaftsgeist, S. 170. 3. Reformen des 19. Jahrhunderts, S. 172. 4. Schultypen, Unterrichtsfächer, Schulaufsicht, S. 174. 5. Direktor, Lehrer, Klassen, S. 177. 6. Public School und Nachahmungen, Internat und Externat, S. 181. Moderne pädagogische Versuche, S. 183.

Schlußbetrachtungen: England und Deutschland . . . 186—229

1. Englische Kultur: Das „ewige“ Bauerntum im heutigen Engländer, S. 186. Volkscharakter und Kulturwellen, S. 188. 2. Materielle und egoistische Grundlagen, S. 194. 3. Willenskultur, S. 196. List und Mäßigung, S. 198. 4. Massenkultur, S. 200. Common Sense, S. 202. 5. Irrationale Instinkte, S. 203. 6. Englands Leistung: Das gesunde Volk, S. 204. Der Freiheitsstaat, Staat gleich Gesellschaft, S. 207. 7. Gentlemantradition und deutscher Einfluß, S. 209. 8. Deutschland und England: Politische Hoffnungen auf England, S. 213. 9. Deutsche Aufbaupolitik und englisches Vorbild, S. 214. 10. Englischer und deutscher Parlamentarismus, S. 216. Volksabstimmung, S. 219. Selbstverwaltung, S. 221. 11. Einfluß der Oberschicht: Adel und Beamtentum, S. 221. 12. Geistiges Leben, S. 224. 13. England und die Weltherrschaft, S. 226.

Anmerkungen 230

Nachträge 252

Register 253