

---

## Spis treści

Wstęp	7
-------	---

### Część I

#### Nauki o bezpieczeństwie – nowa perspektywa metodologiczna

Rozdział 1. Od nauk wojskowych do nauk o bezpieczeństwie ( <i>Ryszard Wróblewski</i> )	17
Rozdział 2. Bariery metodologiczne w badaniach nad bezpieczeństwem narodowym ( <i>Piotr Sienkiewicz</i> )	34
Rozdział 3. Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego w warunkach globalizacji ( <i>Ryszard Jakubczak</i> )	52
Rozdział 4. Badanie bezpieczeństwa międzynarodowego ( <i>Miroslaw Minkina, Malina Kaszuba</i> )	66
Rozdział 5. Wprowadzenie do teorii walki cywilizacji w naukach o bezpieczeństwie ( <i>Cezary Smuniewski</i> )	82
Rozdział 6. Antropologia teoretyczno-metodologicznych kompozycji i dekompozycji tożsamości bezpieczeństwa narodowego ( <i>Włodzimierz Chojnacki</i> )	104
Rozdział 7. Bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo państwa. Niektóre aspekty teorii bezpieczeństwa ( <i>Jan Czaja</i> )	129
Rozdział 8. Problem tożsamości bezpieczeństwa w świetle etymologii języka polskiego ( <i>Michał Brzeziński</i> )	144

### Część II

#### Nauki o bezpieczeństwie a inne dyscypliny nauki

Rozdział 1. Transdyscyplinarność badań w naukach o bezpieczeństwie i w naukach o obronności ( <i>Waldemar Kitzler</i> )	159
Rozdział 2. Przedmiot, zakres i miejsce nauk o bezpieczeństwie wśród innych dyscyplin naukowych ( <i>Krzysztof Cebul</i> )	178

Rozdział 3. Podmiotowo-przedmiotowe ramy analizy bezpieczeństwa a jego naukowa multidyscyplinarność ( <i>Lech Chojnowski</i> )	190
Rozdział 4. Jak budować tożsamość nauk o bezpieczeństwie ( <i>Karolina Julia Helnarska</i> )	216
Rozdział 5. Nauki o bezpieczeństwie a nauki policyjne ( <i>Krzysztof Łojek</i> )	222
Rozdział 6. Dorobek teorii organizacji i zarządzania w projektowaniu systemów bezpieczeństwa – pętla implementacyjna ( <i>Paweł Gromek</i> )	246
Rozdział 7. Dylematy metodologicznej triady: bezpieczeństwo, gospodarka, władza państwowa ( <i>Remigiusz Lewandowski</i> )	260

### Część III

#### Między teorią a praktyką dydaktyczną

Rozdział 1. Standard w kształceniu i szkoleniu jako instrument podnoszenia jakości w edukacji dla bezpieczeństwa ( <i>Robert Rybak</i> )	285
Rozdział 2. O niektórych problemach epistemologicznych i semantycznych w dydaktyce bezpieczeństwa ( <i>Marian Lutostański</i> )	300
Rozdział 3. Dorobek nauk o bezpieczeństwie a rozwój kierunku kształcenia bezpieczeństwa narodowe z perspektywy Akademii Obrony Narodowej ( <i>Tomasz Kośmider, Krzysztof Gąsiorek</i> )	317
Rozdział 4. Od nauk wojskowych do nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności – kilka uwag ( <i>Waldemar Rezmer</i> )	330
Rozdział 5. Kształcenie na poziomie wyższym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego – moda czy realna potrzeba? ( <i>Andrzej Misiuk</i> )	343
Rozdział 6. Projektowanie programów studiów jako element rozwoju kierunku bezpieczeństwa wewnętrznego ( <i>Agata Tyburska</i> )	350
Zakończenie	361
Summary	365
Indeks nazwisk	367