

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	7
 ROZDZIAŁ 1	
<i>Resilience</i> – w poszukiwaniu ram teoretycznych	17
1.1. Wokół kategorii <i>resilience</i> – przegląd koncepcji i ujęć teoretycznych.....	17
1.2. Nurty badawcze <i>resilience</i>	36
 ROZDZIAŁ 2	
Analogie i konteksty psychologiczne	45
2.1. Przywiązanie a rezyliencja.....	45
2.2. Witaukt psychologiczny.....	57
2.3. Dezintegracja pozytywna	58
2.4. Orientacja transgresyjna	62
 ROZDZIAŁ 3	
Antropologiczno-filozoficzne tło – jednostka i wspólnota w wybranych nurtach	75
3.1. Max Scheler i personalizm fenomenologiczno- -aksjologiczny	77
3.2. Martin Buber – człowiek w dialogu	86
3.3. Victor E. Frankl – życie jako zadanie.....	89
3.4. Erich Fromm – wykroczyć poza siebie.....	95

ROZDZIAŁ 4

Perspektywy pedagogiczne wobec <i>resilience</i>	101
4.1. Zmiana i rozwój w psychologii rozwojowej a procesy edukacji	104
4.2. Academic <i>resilience</i> w raporcie OECD	108
4.3. Edukacja <i>resilience</i> i uczeń <i>resilient</i>	116

ROZDZIAŁ 5

<i>Resilience</i> w wybranych nurtach pedagogicznych	125
5.1. Pedagogika społeczna	130
5.1.1. Helena Radlińska – wielowymiarowość koncepcji	132
5.1.2. Środowisko niewidzialne	145
5.1.3. Wiesław Theiss – <i>resilience</i> w zniewolonym dzieciństwie	150
5.2. Personalizm pedagogiczny	156
5.3. Andragogika	161

ROZDZIAŁ 6

Kategoria <i>resilience</i> w praktyce teorii wychowania ...	167
6.1. Rozwój przez kryzysy E. H. Eriksona	168
6.2. Allportowskie dyspozycje czynników ochronnych <i>resilience</i>	181
6.3. Samorealizacja A. Masłowa a prężność jednostki .	192
6.4. Dojrzałość i <i>resilience</i>	197

ROZDZIAŁ 7

Pedagogiczny sens kategorii <i>resilience</i>	205
7.1. Społeczeństwo i siły społeczne	207
7.1.1. Radlińska wobec <i>resilience</i>	207
7.2. Rodzina	209
7.3. Edukacja	210

7.3.1. Systemowa koncepcja twórczości.....	210
7.3.2. Psychologia twórczości a <i>resilience</i>	218
7.3.3. Trening poznawczy i adaptacja twórcza....	223
7.4. Rozwój psychospołeczny	231
7.4.1. Tożsamość narracyjna	231
7.4.2. Biografia w narracji pozytywnej	237
7.4.3. Mentoring we wsparciu postawy <i>resilience</i>	242
ROZDZIAŁ 8	
Wokół pedagogicznych pożytków <i>resilience</i>	247
BIBLIOGRAFIA	259