

TREŚĆ

	Str
PRZEDMOWA	3
I. NAUKA CZYTANIA	7
1. Metody syntetyczne	8
a) Metoda sylabizowania	8
b) Metoda głoskowa	9
c) Metoda syntetyczno-zgłoskowa	11
2. Metody analityczno-syntetyczne	13
a) Metoda analityczno-syntetyczna zgłoskowa	13
b) Metoda analityczno-syntetyczna wyrazowa	23
3. Metoda analityczna	26
4. Polska metoda elementarza	35
5. Ćwiczenia wstępne, poprzedzające naukę elementarza	37
II. LEKTURA SZKOLNA	41
1. Zadania i zakres lektury szkolnej	42
2. Metodyka czytań szkolnych	49
III. METODYKA WYPRACOWAŃ PIŚMIENNYCH	56
1. Uwaga wstępna	56
2. Treść wypracowania	71
3. Forma i układ wypracowania	82
4. Język wypracowania	88
5. Program wypracowań piśmiennych we wnioskach ogólnych	89
6. Cykle koncentryczne w programie wypracowań piśmiennych	104
7. Uwagi metodyczne o sposobach przygotowania do wypracowań piśmiennych	107
IV. METODYKA ORTOGRAFII	125
V. METODYKA GRAMATYKI	137
1. Zadania nauczania gramatyki	137
2. Metoda nauczania gramatyki	143
3. Zasady układu materiału gramatycznego	145
4. Teoria gramatyczna w podręcznikach szkolnych	148
5. Zakres nauki gramatyki w szkole	160
6. Program nauki gramatyki w naszych szkołach	170

