



## TREŚĆ

	Str.
PRZEDMOWA	3
I. NAUKA CZYTANIA	7
1. Metody syntetyczne	8
a) Metoda sylabizowania	8
b) Metoda głoskowa	9
c) Metoda syntetyczno-zgłoskowa	11
2. Metody analityczno-syntetyczne	13
a) Metoda analityczno-syntetyczna zgłoskowa	13
b) Metoda analityczno-syntetyczna wyrazowa	23
3. Metoda analityczna	28
4. Polska metoda elementarza	37
5. Ćwiczenia wstępne, poprzedzające naukę elementarza	38
II. LEKTURA SZKOLNA	43
1. Zadania i zakres lektury szkolnej	43
2. Metodyka czytań szkolnych	50
III. METODYKA WYPRACOWAŃ PIŚMIENNYCH	58
1. Uwaga wstępna	58
2. Treść wypracowania	72
3. Forma i układ wypracowania	82
4. Język wypracowania	88
5. Program wypracowań piśmiennych we wnioskach ogólnych	90
6. Cykle koncentryczne w programie wypracowań piśmiennych	104
7. Uwagi metodyczne o sposobach przygotowania do wypracowań piśmiennych	107
V. METODYKA ORTOGRAFII	125
V. METODYKA GRAMATYKI	137
1. Zadania nauczania gramatyki	137
2. Metoda nauczania gramatyki	143
3. Zasady układu materiału gramatycznego	145
4. Teoria gramatyczna w podręcznikach szkolnych	148
5. Zakres nauki gramatyki w szkole	159
6. Program nauki gramatyki w naszych szkołach	169