

<i>Spis treści</i>	9
Przedmowa	9
Wprowadzenie	11
Dla kogo jest ta książka	11
Jak czytać tę książkę	11
Omówienie rozdziałów	11
Dodatkowe zasoby	12
CZĘŚĆ I	13
WPROWADZENIE DO E-LEARNINGU	13
Rozdział 1. Podstawowe pojęcia e-learningu	13
Co jest e-learning - definicje	13
Edukacja tradycyjna a zdalna	16
Zalety i wady zdalnego nauczania	17
Platformy zdalnego nauczania	18
Standardy i specyfikacje	19
Rozdział 2. Modele e-learningu w szkolnictwie wyższym	21
E-learning dla wyższej uczelni	21
Modele nauczania zdalnego współczesnych uczelni	23
Rodzaje kursów internetowych	24
Kurs udostępniający zasoby edukacyjne	25
Kurs konsultacyjny	26
Kurs internetowy sprawdzający	26
Kurs zdalny powiązany z tradycyjnymi zajęciami	26
Kurs internetowy z tradycyjnym ocenianiem	27
Pełny kurs internetowy	27
Ochrona praw autorskich	27
CZĘŚĆ II	29
BUDOWA KURSÓW INTERNETOWYCH	29
Rozdział 3. Zasady projektowania kursów zdalnych	29
Jak się uczymy	29

Jak nauczać – projektowanie dydaktyczne	30
Teorie uczenia dla e-learningu	32
System Projektowania Instrukcji	32
Funkcje w projekcie budowy kursu zdalnego	37
Rozdział 4. Struktura e-kursu	39
Założenia	39
Model struktury e-kursu	40
Moduł, lekcja, wykład	41
Elementy (składowe, aktywności, materiały, slajdy) e-kursu	42
Narzędzia do tworzenia elementów e-kursu	43
Aktywizacja przez dyskusję	45
Formy pracy grupowej	45
Podsumowanie - dobre praktyki	46
Rozdział 5. Kontrola jakości e-kursu	47
Ocena jakości kursu zdalnego	47
Standardy jakości e-kursu	48
Sprawdzanie wiedzy w kursie zdalnym	49
Cechy dobrego kursu	50
CZĘŚĆ III	51
PRAKTYCZNA REALIZACJA E-KURSÓW NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ	51
Rozdział 6. Platforma Moodle	51
Dlaczego Moodle	51
Filozofia nauczania w systemie Moodle	52
Możliwości platformy Moodle	52
Wygląd ekranu, nawigacja	53
Użytkownicy systemu	53
Kursy	54
Aktywności kursu	56
Funkcje administracyjne	56
Spostrzeżenia i uwagi	57
Rozdział 7. Projektujemy e-kursy krok po kroku	59

Wprowadzenie	59
Rozpoczynamy pracę z platformą Moodle	60
Metodologia MDM	62
Kurs udostępniający zasoby edukacyjne	67
Kurs konsultacyjny	77
Kurs internetowy sprawdzający	84
Kurs zdalny powiązany z tradycyjnymi zajęciami	92
Kurs internetowy z tradycyjnym ocenianiem	99
Pełny kurs internetowy	99
Dobre praktyki	110
CZĘŚĆ IV	111
PRZEWODNIK e-STUDENTA W SYSTEMIE MOODLE	111
Początek pracy z platformą zdalnego nauczania	111
Strona główna portalu edukacyjnego	113
Zapis na kurs internetowy	113
Ekran kursu i nawigacja	115
Profil studenta	117
Aktywności kursu	117
Komunikacja i praca grupowa	118
Praca w kursie	120
Mam problem...	120
ZAKOŃCZENIE – W KIERUNKU PRZYSZŁOŚCI	121
Literatura	123
Dodatki	127
Dodatek A. Zasoby Sieci	127
Dodatek B. Słowniczek pojęć związanych z e-learningiem	128
Dodatek C. Niezbędnik e-nauczyciela	131