
Spis treści

Wstęp	7
 Rozdział 1	
Współczesny obszar zagrożeń społecznych	13
1.1. Paradygmat systemowy a bezpieczeństwo społeczne człowieka	13
1.2. Pojęcie bezpieczeństwa społecznego	21
1.3. Potrzeba bezpieczeństwa człowieka jako obiektywny i subiektywny wskaźnik jakości życia	29
1.4. Bezpieczeństwo jednostki ludzkiej w koncepcji human security	43
1.5. Typologia i charakterystyka wybranych zagrożeń społecznych	53
1.5.1. Handel ludźmi	58
1.5.2. Migracje	62
1.5.3. Bezdomność	66
1.5.4. Ubóstwo, niedostatek i bieda	69
1.5.5. Demografia	73
 Rozdział 2	
Znaczenie zasobów kapitałowych i naturalnych w społecznym rozwoju człowieka	77
2.1. Wpływ zasobów kapitałowych i środowiskowych na rozwój jednostki	77
2.1.1. Istota i potencjał kapitału ludzkiego	78
2.1.2. Aspekty ilościowe i jakościowe kapitału społecznego	87
2.1.3. Środowiska tworzące kapitał społeczny	96
2.2. Znaczenie ekologii społecznej w życiu jednostki	141
2.3. Wpływ zasobów kapitałowych i naturalnych na bezpieczeństwo człowieka	150
2.3.1. Zasoby kapitałowe	150
2.3.2. Zasoby naturalne	157

Rozdział 3

Znaczenie instytucji społecznych w życiu człowieka zagrożonego	162
3.1. Instytucjonalna perspektywa bezpieczeństwa człowieka	162
3.2. Człowiek w społeczeństwie dobrze funkcjonującym	168
3.3. Bezpieczeństwo społeczne człowieka w wymiarze lokalnym	173

Rozdział 4

Edukacja wobec niepewności i bezpieczeństwa społecznego człowieka	182
4.1. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa i konieczności podejmowania ryzyka	182
4.1.1. Edukacja w kulturze wysokiej tolerancji niepewności	185
4.1.2. Edukacja wobec konieczności podejmowania ryzyka	191
4.1.3. Edukacja na rzecz poczucia bezpieczeństwa	198
4.2. Ku edukacji uspołecznionej	203
4.2.1. Zachowania pomocne w sytuacji zagrożeń	204
4.2.2. Edukacja do dialogu i porozumienia	215
4.2.3. Edukacja na rzecz kształtowania wartości i autorytetu	222
4.2.4. Edukacja obywatelska i patriotyczna	231
4.3. Emancypacja społeczna i aktywizowanie społeczności lokalnej	241
4.3.1. Edukacja na rzecz ekologii czasu i przestrzeni	243
4.3.2. Edukacja do autokreacji i samorealizacji	247
4.3.3. Edukacja ustawiczna	251

Zakończenie	263
--------------------	------------

Bibliografia	267
---------------------	------------

Wykaz rysunków i tabel	281
-------------------------------	------------