

Spis treści

Wprowadzenie – Tadeusz Aleksander	9
Tadeusz Aleksander – Zagajenie I Zjazdu Andragogicznego	11
Mariola Flis – Otwarcie I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego: Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego	14
Stefan M. Kwiatkowski – Edukacja dorosłych a kapitał społeczny	16
CZĘŚĆ I. ANTROPOLOGICZNE I SPOŁECZNE PODSTAWY OŚWIATY DOROSŁYCH	19
1. Piotr Mróz – Filozoficzne aspekty edukacji dorosłych	19
2. Zygmunt Wiatrowski – Poziom i kierunki rozwoju refleksji nad stanem andragogiki	26
3. Józef Kargul – O stereotypach i mitach we współczesnej polskiej andragogice	33
4. Stanisław Kaczor – Kapitał ludzki w tworzonym społeczeństwie obywatelskim	40
CZĘŚĆ II. CELE EDUKACJI DOROSŁYCH NA TLE PRZEMIAN CYWILIZACYJNYCH	46
1. Ewa Skibińska – Cele edukacji dorosłych w kontekście społeczeństwa konsumentów	46
2. Elżbieta Górnikowska-Zwolak – Edukacja obywatelska – wyzwaniem współczesnej edukacji dorosłych (Analiza zagadnienia z perspektywy pedagogiki społecznej)	57
3. Irina Surina – Społeczne funkcjonowanie osób starszych w zmieniającej się rzeczywistości	68
4. Jerzy Semków – Znaczenie uczenia się człowieka dorosłego z perspektywy jego potrzeb i aspiracji w okresie szybkich przemian cywilizacyjnych i kulturowych	75
5. Jerzy Stochmiątek – Występowanie sytuacji trudnych i kryzysowych w edukacji dorosłych	82
6. Jan Saran – Między ideą społeczeństwa wiedzy a praktyką studiowania w szkole wyższej	91
7. Krzysztof Symela – Akceleracja rozwoju edukacji dorosłych w kontekście wymagań rynku pracy oraz idei uczenia się przez całe życie	101
CZĘŚĆ III. EDUKACJA DOROSŁYCH A RYNEK PRACY	105
1. Barbara Baraniak – Pozaszkolny system kształcenia w strukturze systemu oświaty	105
2. Ryszard Gerlach – Nauczyciel w pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych – pedagog nieprofesjonalny?	122

3. Józef Kuźma – Andragogika rolnicza – kreatorzy, rozwój i najważniejsze osiągnięcia.....	133
4. Zdzisław Wołk – Praca zawodowa jako wciąż aktualny problem andragogiki	148
5. Andrzej Piłat – Rola i znaczenie ZDZ – stowarzyszenia oświatowego – jako niepaństwowej instytucji rynku pracy	158
6. Urszula Jeruszka – Funkcje zawodowej edukacji dorosłych.....	164
7. Ryszard Bera – Emigracja zarobkowa wykształconej młodzieży – „drenaż” czy „cyrkulacja mózgów”?.....	180

CZĘŚĆ IV. TENDENCJE, KIERUNKI, PARADYMATY W ŚWIATOWYCH BADANIACH NAD UCZENIEM SIĘ DOROSŁYCH

187

1. Hanna Solarczyk-Szwec – Tendencje, kierunki i paradygmaty niemieckiej andragogiki w badaniach i koncepcjach uczenia się.....	187
2. Helga Stock – Bildungsberatung in der Erwachsenenbildung	197
3. Jan W. Dobrowolski – 20-lecie działalności Uniwersytetu Otwartego AGH jako próba interdyscyplinarnej edukacji wszystkich grup wiekowych dorosłych słuchaczy	207

CZĘŚĆ V. BADANIA ANDRAGOGICZNE W POLSCE W XX i XXI WIEKU

219

1. Olga Czerniawska – Badania z oświaty dorosłych w XX i XXI wieku w Polsce.....	219
2. Elżbieta Dubas – Uczenie się od Innego – w andragogicznej perspektywie	225
3. Małgorzata Halicka, Emilia Kramkowska – Zagrożenia w środowisku życiowym ludzi starych wyzwaniem dla edukacji (dorosłych)	241
4. Teresa Z. Sarleja – Tolerancja jako problem badań andragogicznych.....	249

CZĘŚĆ VI. PODMIOTY EDUKACJI DOROSŁYCH

259

1. Dorota Barwińska – Obszary aktywności obywatelskiej dorosłych	259
2. Beata Cyboran – Samorząd lokalny jako podmiot edukacji dorosłych na przykładzie lokalnych strategii rozwoju	269
3. Agnieszka Domagała-Kręcioch – Obraz szkoły w metaforach uczniów dorosłych	275
4. Jerzy Potoczny – Współczesny nauczyciel dorosłych w procesach edukacji ustawicznej	280
5. Bartłomiej Gołek – Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli oferowane przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie.....	288
6. Agnieszka Naumiuk – Organizacje pozarządowe jako środowisko szans i wyzwań współczesnej edukacji osób dorosłych w Polsce	296

7. Stanisław Nowel – Kwalifikacje nauczyciela dorosłych w kontekście holistycznego ujęcia osobowości	305
8. Joanna Wawrzyniak – Adaptacja do emerytury w kontekście przygotowania do niej.....	317
9. Alicja Siemak-Tylikowska, Katarzyna Lubryczyńska – Uczący się dorośli na przykładzie słuchaczy Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu Warszawskiego.....	325
10. Hanna Miler-Slawiczek – Badanie indywidualnych postaw wobec kształcenia ustawicznego osób skazanych sądownie.....	331
11. Paweł Stolyarov – Teoria a praktyka Animacji kultury. Klub dzielnicowy, dom kultury czy salon artystyczno-literacki?	336

CZĘŚĆ VII. EDUKACJA DOROSŁYCH W ŚRODOWISKU PRACY 349

1. Małgorzata Dzięgielewska – Telepraca jako obszar edukacji dorosłych.....	349
2. Krzysztof Pierścieniak – Pomędzy kształceniem a zabawą. Rola technologii w modernizacji procesów edukacji dorosłych w sytuacji pracy.....	356
3. Wojciech Horyń – Oświata dorosłych w Siłach Zbrojnych RP	368
4. Marian Piekarski – Poradnictwo zawodowe młodzieży jako stymulator edukacji dorosłych.....	374
5. Joanna Szłapińska – Motywy aktywności edukacyjnej wśród menedżerów i ich podwładnych	383
6. Monika Wojciechowska – Zasady nauczania w świetle praktyki nauczycieli osób dorosłych.....	393
7. Monika Bartkowiak – Procesy szkoleniowe pracowników w organizacji uczącej się.....	398
8. Monika Jagłowska – Zadania i cele współczesnej edukacji dorosłych, jej założenia i wyzwania	406
9. Aleksandra Kulpa-Puczyńska – Promowanie przedsiębiorczości jako cel edukacji dorosłych.....	410
10. Małgorzata Markowska – Wypalenie zawodowe problemem współczesnej andragogiki.....	421
11. Renata Miszczuk – Orientacje zawodowe początkujących nauczycieli – doniesienia z badań.....	427
12. Renata Tomaszewska-Lipiec – Zakład pracy jako instytucja edukacyjna	436
13. Jadwiga Wysocka – Ustawiczny rozwój zawodowy nauczyciela gwarancją nowoczesnej edukacji	446
14. Magdalena Czubak-Koch – Etnografia organizacji jako sposób badania środowiska pracy.....	450
15. Krzysztof Klimek – Edukacja dorosłych w wojsku w okresie II RP	458