

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	9
---------------------	---

Część I: PROBLEMY METODOLOGICZNE PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZEJ

Jan Żebrowski, <i>Wyzwania pedagogiki opiekuńczej w okresie zmian społecznych</i>	13
Zdzisław Dąbrowski, <i>Czym jest, może i powinna być pedagogika opiekuńcza</i>	20
Heliodor Muszyński, <i>Metodologiczne problemy i status pedagogiki opiekuńczej</i>	35
Jerzy Stochmiatek, <i>Teoretyczne dylematy pedagogiki opiekuńczej</i>	48
Mieczysław Łobocki, <i>W trosce o badania jakościowe w pedagogice opiekuńczej</i>	55
Wiesław Ciczowski, <i>Model „badań w działaniu” w pracy opiekuńczo-wychowawczej</i>	64
Albin Kelm, <i>Tendencje zmian w systemie opieki nad dzieckiem w Polsce</i>	69
Stanisław Kawula, <i>Zasada pomocniczości w pracy opiekuńczej i socjalnej</i>	82
Teresa Sołtysiak, <i>Konsekwencje niezaspokajania potrzeb opiekuńczych u młodego pokolenia i wadliwych na nie oddziaływań socjalizacyjno-wychowawczych</i>	92

Część II: WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ROZWOJU OPIEKI NAD DZIECKIEM

Sylvia Badora, <i>System opiekuńczo-wychowawczy – rozważania teoretyczne</i>	105
Marek Simlat, <i>Pedagogika opiekuńcza a nauka o polityce</i>	119
Zbigniew Węgiński, <i>Spółeczne problemy internatów szkolnych w Polsce w latach 1945–1995</i>	127
Krystyna Holka, <i>Kryminologiczne aspekty prewencji w zakresie opieki nad dzieckiem hospitalizowanym</i>	149
Krystyna Socha-Kołodziej, <i>Próba określenia modelu pedagoga-wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych</i>	157
Maria Mendel, <i>Współczesna wielość znaczeń szkoły a jej funkcja opiekuńcza</i>	164
Henryk Machel, Janina Skupieńska-Mówińska, <i>Możliwości realizacji funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkoły w opiniach nauczycieli gdańskich szkół ponadpodstawowych</i>	172
Danuta Żebrowska, <i>Meandry dziecięcych marzeń (w świetle „Listów polskich dzieci do Pana Boga”)</i>	178
Longina Strumska-Cylwik, <i>Wrażliwość moralna polskich dzieci</i>	187

Część III: TRUDNOŚCI W SOCJALIZACJI DZIECI I MŁODZIEŻY W WARUNKACH TWORZENIA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

Zygmunt Markocki, <i>Socjalizacja w pedagogice opiekuńczej</i>	197
Bożena Sztumska, Jolanta Urbańska, <i>Wpływ rodziny i szkoły na procesy socjalizacji dzieci w nowych warunkach społecznych (na podstawie badań)</i>	203
Urszula Tarnowska-Jakóbiec, <i>Zagrożenia realizacji funkcji opiekuńczej w rodzinie marynarzy i rybaków</i>	208

Maria Szczepska-Pustkowska, „Toksyczne dzieci” – dziecięce postawy wobec alkoholu	214
✓ Tatiana Betke, Dysfunkcjonalność środowisk rodzinnych nieletnich a rodzaje popełnianych przestępstw	227
Jolanta Wojciechowska, Rozpowszechnienie środków psychoaktywnych wśród młodzieży – zadania dla pedagogów	236
Krzysztof Piotr Badora, Arkadiusz Marzec, Samoocena wychowanków pogotowia opiekuńczego i policyjnej izby dziecka jako jeden z czynników prawidłowej socjalizacji	243
Marek Ejsmont, Mechanizmy socjalizacji w społeczeństwie ponowoczesnym	250
Henryk Grzeszewski, Muzyka w wychowaniu i terapii dziecka niepełnosprawnego	257

Część IV: SYSTEM OPIEKI NAD DZIECKIEM W III RZECZYPOSPOLITEJ

Barbara Smolińska-Theiss, Między opieką a pomocą i pracą socjalną	265
Irena Jundziłł, W trosce o godność dziecka osieroconego	274
Elżbieta Jundziłł, Róża Pawłowska, Sieroctwo dziecięce – choroba XX wieku. Realizacja prawa dziecka do szacunku na przykładzie domu dziecka	281
Andrzej Pawłucki, O wprowadzaniu dzieci w kulturę zdrowotną – krytycznie	290
Jan Papież, Kompetencje zdrowotne młodzieży w aspekcie pedagogiki opiekuńczej ..	294
Danuta Marzec, System opieki nad dzieckiem we Francji	302
✓ Janina Halina Marczak, Dziecko w rodzinie niepełnej a jego powodzenia szkolne	309
Bożena Matyjas, Czas wolny dzieci w środowisku wiejskim	319
Jolanta Biała, Współczesne uwarunkowania efektywności pracy opiekuńczo-wychowawczej domu dziecka	329
Edward Dembiński, Alina Wasielewska, Aspiracje życiowe wychowanków Domu Dziecka	335
Jolanta Sokołowska, Postawy rodzicielskie usamodzielnionych wychowanków domów dziecka	342
Róża Pawłowska, Elżbieta Jundziłł, Wpływ rodziny na kształtowanie się aspiracji życiowych uczniów	350
Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Sposoby rozumienia opieki nad dzieckiem sprawowanej przez szkołę w kontekście teorii konserwatywnych, liberalnych i zmiany społecznej	362
Magdalena Korewa-Łubniewska, Działalność rehabilitacyjna, opiekuńcza i integracyjna Okręgu Gdańskiego Polskiego Związku Niewidomych na rzecz dzieci i młodzieży z uszkodzonym wzrokiem	370
Józef Żerko, „Deklaracja Praw Dziecka” w ujęciu Stefanii Sempołowskiej	376
Informacja o autorach	383
Information about the authors	385