

## SPIS TRESCI

### WPROWADZENIE

7

### **Część I. GLOBALIZACJA A INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI POGRANICZA**

- Andrzej Sadowski  
POLACY A WIĘKSZOŚCI NARODOWE NA WSCHODNICH POGRANICZACH 15
- Zofia Gawlińska  
POCZUCIE TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ MŁODZIEŻY NA POGRANICZU  
POLSKO-SŁOWACKIM 34
- Halina Rusek  
DZIEDZICTWO KULTUROWE JAKO CZYNNIK INTEGRACJI SPOŁECZNOŚCI  
POGRANICZA. NA PRZYKŁADZIE POLSKIEJ MNIEJSZOŚCI ZAOLZIAŃSKIEJ 46
- Mirosław Sobiecki  
MIĘDZY POLSKOŚCIĄ, EUROPEJSKOŚCIĄ A PRZYWIĄZANIEM DO REGIONU.  
IDENTYFIKACJE MŁODYCH POLAKÓW NA BIAŁORUSI 55
- Tadeusz Miluski  
WIELOKULTUROWY SYSTEM EDUKACYJNY NA ŁOTWIE.  
NA PRZYKŁADZIE SZKOLNICTWA POLSKIEGO 67
- Natalia Lominska  
THE ROLE OF LANGUAGE IN EDUCATION IN UKRAINE 77
- Tadeusz Siwek  
ADMINISTRACYJNE JEDNOSTKI TERYTORIALNE A TOŻSAMOŚĆ  
REGIONALNA NA PRZYKŁADZIE CZESKIEJ CZĘŚCI ŚLĄSKA 86

### **Część II. GLOBALIZACJA A MARGINALIZACJA MNIEJSZOŚCI**

- Manfred Bayer  
MARGINALISIERUNGPROBLEME JUNGER OSTEUROPAISCHER  
SPATAUSSIEDLER AUFGRUND VON FEHLENDER INTERKULTURELLER  
KOMMUNIKATIONSFORDERUNG IN IHRER NEUEN DEUTSCHEN LEBESWELT 99
- Danuta Lalak  
POLSKA MNIEJSZOŚĆ ETNICZNA W NIEMCZECH.  
REFLEKSJE TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE 116
- Nina Pavelčiková  
TRADYCYJNA KULTURA ROMSKA W KONFRONTACJI Z WIĘKSZOŚCIOWYM  
SPOŁECZEŃSTWEM XX WIEKU 127
- Людміла Навуменка  
ПРАБЛЕМА ЭТНАКУЛЬТУРНАЙ МАРГІНАЛЬНАСЦІ НА БЕЛАРУСІ  
ВЫНІКІ ПСІХАЛАПЧНАГА ДАСЛЕДВАННЯ ІДЭНТЫЧНАСЦІ 137
- Marek Hyjek  
MOŻLIWOŚCI ROZWOJU KULTURY INDIAN NAWAHO W WARUNKACH  
KOEKZYSTENCJI Z DOMINUJĄCĄ KULTURĄ EUROAMERYKAŃSKĄ 151
- Dorota Misiejuk  
KOMUNIKOWANIE SIĘ Z OBCYM – BARIERY I SZANSE W KOMUNIKACJI  
INTERPERSONALNEJ 162
- Ewa Bielska  
KONCEPT WŁADZY, PLURALIZM KULTUROWY A PROBLEMY MARGINALIZACJI  
W KONTEKŚCIE ZMIANY SPOŁECZNEJ 174

### Część III. WĄTKI GLOBALNE I LOKALNE W PRAKTYCE EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ

<p><b>Maria Marta Urińska</b>  <b>NA GRANICY WŁASNYCH I CUDZYCH SŁUSZNOŚCI.</b>  <b>PROGRAM EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ STUDENTÓW</b></p>	187
<p><b>Katarzyna Jurzysta</b>  <b>DOJRZEWANIE DO ROLI BADACZA MIĘDZYKULTUROWEGO. REFLEKSJE</b>  <b>NAD PRACĄ BADAWCZĄ REALIZOWANĄ W SZKOLE POLSKIEJ W RYDZIE</b></p>	196
<p><b>Magdalena Kielbasiewicz</b>  <b>WIELOKULTUROWOŚĆ POGRANICZA ŹRÓDŁEM INSPIRACJI</b>  <b>DLA WŁASNYCH POSZUKIWAŃ NAUKOWYCH. WYKORZYSTANIE</b>  <b>OSOBISTEGO DOŚWIADCZENIA W NAUCZANIU STUDENTÓW PEDAGOGIKI</b></p>	202
<p><b>Regina Borowik, Barbara Borowik</b>  <b>KOMPETENCJE DO WIELOKULTUROWEJ KOMUNIKACJI W KSZTAŁCENIU</b>  <b>MENEDŻERÓW</b></p>	208
<p><b>Władysław Grądzki</b>  <b>REGIONALIZM W PRACY WYCHOWAWCZEJ INTERNATU</b></p>	221
<p><b>Hanna Żuraw</b>  <b>MARGINALIZACJA, IZOLACJA CZY EMIGRACJA – EMERGENCYJNE WYMIARY</b>  <b>ODMIENNOŚCI KODU KOMUNIKACYJNEGO A SUBKULTURA GŁUCHYCH</b></p>	230