

SPIS TREŚCI

Od redakcji wydania polskiego	5
Wstęp	7
Rozdział I. Podstawy kształcenia woli oficera radzieckiego . . .	12
1. Podstawowe momenty w działaniu kierowanym wolą (dowolnym), motyw podstawowy	12
2. Niezbędne cechy woli oficera	18
3. Podstawy kształcenia woli: perspektywa, światopogląd, patriotyzm, poczucie obowiązku	22
4. Poczucie własnej godności i wiara we własne siły	27
5. Ideowo-polityczne szkolenie oficera jako najważniejsza podstawa kształcenia woli. Rola kolektywu	31
Rozdział II. Ogólne metody kształcenia cech woli oficera . . .	34
1. Nastawienieżwciowe—jego praktyczne powiązanie z perspektywą	34
2. Wymagalność jako ważny środek kształcenia woli	36
3. Kształcenie wymagalności na tradycjach i przykładzie	38
4. Wiedza, nawyki i doświadczenie — podstawą pewności siebie	40
5. Wymagania jedności przekonań i postępowania, decyzji i wykonywania	42
6. Poznawanie osobowości oficera	44
Rozdział III. Środki oddziaływania dyscyplinarnego jako metoda kształcenia woli	47
1. Celowość w stosowaniu środków oddziaływania dyscyplinarnego	47
2. Mobilizacja woli poprzez wyróżnienie	50
3. Kara jako środek mobilizacji woli	53
4. Kierowanie dyscyplinarną praktyką oficera	56
Rozdział IV. Musztra i wyszkolenie fizyczne jako środki kształcenia woli	60
1. Znaczenie musztry	60
2. Wyszkolenie fizyczne	64
Rozdział V. Wyszkolenie taktyczne oficera a kształcenie cech woli	66
1. Wychowawcze znaczenie szkolenia taktycznego	66
2. Wyjaśnienie zadania i ocena sytuacji	69

3. Cechy decyzji. Przewidywanie	70
4. Wykonanie powziętej decyzji. Wytrwałość, elastyczność i operatywność	78
Rozdział VI. Metody kierowania oficerem	87
1. Podstawy pedagogiczne kierowania oficerem	87
2. Zasada planowości w kierowaniu oficerem	90
3. Wymagalność w kierowaniu oficerem	92
4. Mobilizacja woli oficera	96
Rozdział VII. Wychowawcze znaczenie stosunków wzajemnych	100
1. Znaczenie stosunków wzajemnych w wojsku	100
2. Stosunki wzajemne między przełożonym a podwładnymi mu oficerami	103
3. Stosunki wzajemne między oficerem a jego podwładnymi	104
4. Stosunki wzajemne oficerów między sobą	107
Rozdział VIII. Zapobieganie powstawaniu uczucia strachu i zwalczanie go	110
1. Strach przeszkodą w podejmowaniu celowych decyzji	110
2. Zapobieganie powstawaniu uczucia strachu	113
3. Ustalenie rozmiarów niebezpieczeństwa i walka z nim jako sposób przewycięzania strachu	118
4. Opanowanie	120
Rozdział IX. O wychowaniu samego siebie	124
1. Ocena własnych działań	124
2. Wymagalność wobec siebie i samorzutna dyscyplina	125
3. Kontrola i samokontrola	126
4. Ujemne cechy woli a samokrytyka	128
Zakończenie	132

