

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie do tematyki	5
Rozdział 1.	
Szkoła i jej zasoby w ujęciu holistycznym	19
1.1. Holizm jako perspektywa analityczna i pojęciowa na gruncie nauki .	19
1.2. Szkoła jako instytucja oświatowa, edukacyjna i wychowawcza. Zagadnienia wstępne	35
1.3. Klimat szkolny. Analiza zagadnienia	54
Rozdział 2.	
Od bezpieczeństwa szkolnego do bezpieczeństwa w szkole.	
Analiza zagadnienia w ujęciu nauki o bezpieczeństwie	65
2.1. Bezpieczeństwo szkolne – analiza wielowymiarowa	66
2.2. Bezpieczeństwo w szkole i jego zakres	82
Rozdział 3.	
Metodologiczne podstawy badań w ujęciu <i>Scoping Reviews</i>.	
Analiza zagadnienia na przykładzie badań uczniów szkół Rzeszowa	109
3.1. Wprowadzenie do tematyki badawczej	110
3.2. Metodologiczne aspekty badań i etapy procesu badawczego	115
3.3. Dylematy metodologiczne. Metody badawcze i dobór próby do badań	126
3.4. Cel i przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze oraz procedura badawcza	152
3.5. Charakterystyka badanych populacji w latach 2010, 2015 i 2020	165
Rozdział 4.	
Problematyka przemocy w szkole i doświadczenia w stosowaniu środków psychoaktywnych przez młodzież szkolną Rzeszowa.	
Analiza porównawcza w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku	171
4.1. Młodzież szkół Rzeszowa wobec problematyki przemocy w szkole, w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku	171
4.2. Problemy alkoholowe w opiniach młodzieży szkolnej Rzeszowa oraz doświadczenia w ich stosowaniu, w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku	190
4.3. Wiedza młodzieży szkolnej Rzeszowa na temat nielegalnych środków psychoaktywnych oraz doświadczenia w tym zakresie, w badaniach z 2010, 2015 i 2020 roku	215

Rozdział 5.

Młodzież szkolna a problematyka uzależnień behawioralnych w badaniach z 2015 i 2020 roku. Analiza porównawcza	251
5.1. Młodzież szkolna a Internet	251
5.2. Objawy uzależnienia od hazardu wśród młodzieży szkolnej	302
Zakończenie	317
Bibliografia	321
Aneks. Kwestionariusze ankiet	341
Streszczenie	375
Summary	376
O autorze	377