

# Spis treści

Wstęp .....	9
<b>Rozdział I</b>	
<b>Poczucie własnej wartości w świetle literatury psychopedagogicznej .....</b>	<b>13</b>
1.1. Poczucie własnej wartości według Nathaniela Brandena .....	14
1.2. Czynniki determinujące poczucie własnej wartości .....	18
1.2.1. Wpływ rodziców (opiekunów) na kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka .....	19
1.2.2. Znaczenie szkoły w kształtowaniu poczucia własnej wartości dziecka .....	22
1.3. Rozwój poczucia własnej wartości w ontogenezie .....	27
1.4. Poczucie własnej wartości a zachowanie człowieka .....	31
<b>Rozdział II</b>	
<b>Metodyka pracy z grupą .....</b>	<b>35</b>
2.1. Etapy pracy z grupą .....	35
2.2. Zasady pracy z grupą .....	37
2.3. Metody pracy z grupą .....	40
2.4. Strategie pracy z grupą .....	49
2.5. Ewaluacja .....	50
<b>Rozdział III</b>	
<b>Program rozwijania poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym .....</b>	<b>57</b>
3.1. Charakterystyka dziecka w młodszym wieku szkolnym .....	57
3.2. Cele i treści programu .....	61

3.3. Scenariusze .....	71
Scenariusz 1 .....	71
Scenariusz 2 .....	73
Scenariusz 3 .....	75
Scenariusz 4 .....	78
Scenariusz 5 .....	80
Scenariusz 6 .....	82
Scenariusz 7 .....	84
Scenariusz 8 .....	86
Scenariusz 9 .....	89
Scenariusz 10 .....	92
Scenariusz 11 .....	94
Scenariusz 12 .....	96
Scenariusz 13 .....	99
Scenariusz 14 .....	101
Scenariusz 15 .....	103
Scenariusz 16 .....	105
Scenariusz 17 .....	107
Scenariusz 18 .....	109
Scenariusz 19 .....	111
Scenariusz 20 .....	113
Scenariusz 21 .....	115
Scenariusz 22 .....	118
Scenariusz 23 .....	120
Scenariusz 24 .....	122
Scenariusz 25 .....	124
Scenariusz 26 .....	127
Scenariusz 27 .....	129
Scenariusz 28 .....	131
Scenariusz 29 .....	133
Scenariusz 30 .....	135
3.4. Propozycje dodatkowych ćwiczeń do wykorzystania w trakcie realizacji programu .....	138
<b>Zakończenie .....</b>	<b>148</b>
<b>Aneks .....</b>	<b>149</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>165</b>