

SPIS TREŚCI

Marian Ochmański – Wstęp.....	7
-------------------------------	---

Część pierwsza

Dylematy przemian oświatowych i zagrożenia.....	11
1. Zbigniew Kwieciński (UAM Poznań) Od skumulowanej ciemnoty do powszechnego oświecenia. Dylematy reform edukacyjnych w sytuacji gwałtownej zmiany ich kontekstu społecznego i kulturowego.....	13
2. Andrzej Radziejewicz-Winnicki (UŚ Katowice) Kompetencje i niekompetencje w procesie zmian oświatowych w Polsce. Dylematy w sferach stagnacji bądź anarchii.....	22
3. Maria Chodkowska (UMCS Lublin) Przygotowywanie do realizacji zawodu czy społecznej roli pedagoga w polskim systemie edukacyjnym? Stan faktyczny a potrzeby społeczne.....	33
4. Marian Ochmański (UMCS Lublin) Organizacja, kształcenie i doskonalenie zawodowe kadr oświatowych oraz ich zagrożenia.....	46
5. Agnieszka Nowak (WSP Zielona Góra) O nową edukację. Zagrożenia i perspektywy u schyłku XX wieku.....	59
6. Mirosław Krężel (CD i DN w Szczecinie) Zagrożenia i szanse reform edukacyjnych.....	64
7. Mirosław Wójcik (UŚ Katowice) Trójpodmiotowość w edukacji jako kierunek reform oświatowych w Polsce (potrzeby – kontrowersje – zagrożenia).....	69
8. Ryszard Stępień (AON – Instytut Nauk Humanistycznych Warszawa) Społeczne i pedagogiczne uwarunkowania zmian w wyższym szkolnictwie wojskowym.....	77
9. Ewa Solarczyk-Ambrozik (UAM Poznań) Społeczne i ekonomiczne wyznaczniki zmian w praktyce oświaty dorosłych.....	84
10. Ryszard Kucha (UMCS Lublin) Amerykański Community College a reforma szkolnictwa zawodowego w Polsce. Pomyłka czy szansa?.....	91

11.	Włodzimierz Goriszowski, Alina Wiercińska (WSP TWP Warszawa) Współczesne tendencje doskonalenia systemów oświaty w krajach należących do Unii Europejskiej (Cele, środki i etapy postępowania w zakresie strategii edukacji dorosłych w Europie)	100
12.	Andrzej Cichocki (UW – Filia w Białymstoku) Perspektywy przemian w organizacji pracy szkoły – ku intensyfikacji uczenia się w małych grupach	110
13.	Krystyna Ciekot (Politechnika Wroclawska) Studiujący wobec zmian w procesie dydaktycznym	118
14.	Irena Machaj (UMCS Lublin) Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym w warunkach reor- ganizacji systemu oświatowego w Polsce	126
15.	Andrzej Cichocki (UW – Filia w Białymstoku) Wybrane aspekty organizacji pracy szkoły (uczniów i nauczycieli) w komparatyście R. Pachocińskiego.....	132
16.	Urszula Kazubowska (Uniwersytet Szczeciński) Współczesna polska szkoła, placówka opiekuńczo-wychowawcza w okresie transformacji systemowej a oczekiwania dzieci i młodzie- ży, rodziców i nauczycieli-wychowawców – rzeczywistość i tenden- cje rozwojowe	148

Część druga

Nauczyciel i uczeń wobec zachodzących zmian oświatowych	165
1. Maria Reut (Politechnika Wroclawska) Filozoficzne konteksty współczesnych dyskursów pedagogicznych	167
2. Inetta Nowosad (WSP Zielona Góra) Formalnoprawne uwarunkowania pracy wychowawcy klasy w świetle przemian oświatowych.....	180
3. Małgorzata Samujło (UMCS Lublin) Kierunki reform edukacyjnych w odniesieniu do osoby nauczyciela ...	191
4. Zygmunt Markocki (WSP Słupsk) Nauczyciel wobec współczesnych reform oświatowych.....	196
5. Grażyna Mendecka (WSP Częstochowa) Kształcenie nauczycieli warunkiem powodzenia reformy szkolnej	202
6. Agnieszka Bochniarz (UMCS Lublin) System doradztwa i doskonalenia nauczycieli w obecnej rzeczywisto- ści	211

7.	Maria Jolanta Stąpór (WSP Kielce) Nauczyciel w procesie selekcji uczniów w szkolnictwie ponad- podstawowym	215
8.	Jarosław Bąbka (WSP Zielona Góra) Nauczyciel wobec zadań edukacji integracyjnej pełno- i niepełno- sprawnych	226
9.	Anna Wojnarska, Grażyna Kwaśniewska (UMCS Lublin) Możliwości kształcenia dzieci ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się – stan aktualny i perspektywy	230
10.	Monika Adamska-Staroń (WSP Częstochowa) Szkoła bez lęku	242
11.	Jolanta Krocak (CD i DN w Szczecinie) Demokratyzacja życia w szkole – możliwości i ograniczenia. Wybra- ne aspekty.....	247
12.	Lucjan Olszewski (WSP – TWP w Warszawie) Znaczenie interakcji między nauczycielem i uczniem w procesie edu- kacji dzieci w młodszym wieku szkolnym	253
13.	Krystyna Barłóg (WSP Rzeszów) Problem integracji w edukacji wczesnoszkolnej	264
14.	Beata Głodzik (UMCS Lublin) Metoda Marii Montessori – źródła zagrożeń.....	273
15.	Anna Wójtowicz (UMCS Lublin) Humanistyczna oferta sztuki a edukacja.....	276
16.	Izabella Łukasik (UMCS Lublin) Do odpowiedzialności i posłuszeństwa – między przymusem a dialo- giem.....	281
17.	Agata Cudowska (UW – Filia w Białymstoku) Młodzi jako uczestnicy procesu edukacyjnego. Komunikat z badań dotyczących orientacji życiowych młodzieży akademickiej lat dzie- więćdziesiątych.....	290
18.	Anatolij Ligoćkij (Instytut Pedagogiki i Psychologii w Kijowie) Strategia rozwoju profesjonalnej oświaty na Ukrainie.....	300
19.	Adam Grimot (Białoruski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Mińsku) Struktura ideałów moralnych młodzieży	306