

Spis rzeczy.

NOWE SPOSOBY EGZAMINOWANIA.

Test wiadomości, jego założenia, konstrukcja i stosowanie.	Str.
Przedmowa	III—IV
Wstęp	3—6
I. Pedagogiczno-społeczne źródła, psychologiczne założenia i mo- żliwości testu wiadomości . . .	5—23
Z jakich potrzeb powstały, jakie potrze- by mają spełnić testy wiadomości?	5—11
Test wiadomości a zagadnienie egzami- nów	11—17
Metodologiczne założenia testów wiado- mości	17—23
II. Zasady konstrukcji testu wia- domości	24—98
Ogólne postulaty w konstrukcji testów wiadomości	24—33
Zasady konstrukcji poszczególnych za- dań testowych	34—60
Zasady wyboru i analizy elementów ma- terjału wiadomościowego włączonego do testu wiadomości	60—76
Zasady konstrukcji układu zadań testo- wych	77—92
Zasady normalizacji układu testów wia- domości	92—98

	Str.
III. Zasady praktycznego stosowania testu wiadomości	99—125
Zasady przeprowadzenia badania testowego	99—105
Zasady oceny punktowej przeprowadzonego testu	105—114
Zasady przeliczania wyników punktowych na noty szkolne	114—119
Zewnętrzne przysposobienie testu standaryzowanego	119—125
Zakończenie. — Ocena testów wiadomości	125—137
Przykłady testów wiadomości	138—158
I. Test geograficzny. Umiejscowienie nazw	139
II. Test językowy na początek klasy siódmej szkoły powszechnej	140—158
Literatura	159—160
Spis treści	161—162
Wykresy statystyczne do testów.	
Mapka Polski.	