

SPIS TREŚCI

Przedmowa 5

CZĘŚĆ WSTĘPNA

- Rozdział 1. Psychologia wychowawcza jako psychologia nauczania i wychowania. *Opracował Ziemowit Włodarski* 9
- Rozdział 2. Związek nauczania z wychowaniem. *Opracował Ziemowit Włodarski* 21
- Rozdział 3. Nauczanie i wychowanie a rozwój jednostki. *Opracowała Maria Przetacznik-Gierowska* 26

Część pierwsza

PSYCHOLOGIA NAUCZANIA

Opracował Ziemowit Włodarski

- Rozdział 4. Nauczanie jako kierowanie uczeniem się innych osób 37
- Rozdział 5. Sytuacja nauczania. Jego przebieg i efekty. Determinanty. Wskaźniki. Pomiary 45
- Rozdział 6. Różne koncepcje nauczania 58
- Rozdział 7. Nauczanie przygotowawcze a idea edukacji permanentnej 96
- Rozdział 8. Psychologiczne problemy zewnętrznych warunków nauczania 127
- Rozdział 9. Psychologiczne problemy programu nauczania 137
- Rozdział 10. Psychologiczne problemy sposobu nauczania (zagadnienia ogólne) 153
- Rozdział 11. Motywacja do uczenia się w toku nauczania. System wzmocnień 173
- Rozdział 12. Aktywizowanie poznawcze uczniów 183
- Rozdział 13. Psychologiczne problemy oceniania i egzaminowania 202
- Rozdział 14. Nauczanie w okresie poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole 230
- Rozdział 15. Problem dojrzałości szkolnej i sposoby jej oceniania. Równy start w szkole 239
- Rozdział 16. Nauczanie szkolne na poziomie podstawowym i średnim (zagadnienia ogólne) 253
- Rozdział 17. Kształcenie w szkole wyższej 265
- Rozdział 18. Uwagi dotyczące nauczania osób dorosłych 279
- Rozdział 19. Refleksje na temat samokształcenia 288
- Rozdział 20. Pożądane cechy nauczyciela i związane z nimi interakcje 297
- Rozdział 21. Różnice indywidualne między uczniami a zbiorowy charakter nauczania szkolnego 314
- Rozdział 22. Niepowodzenia w kształceniu 344

