

Spis treści

Wstęp.....	5
Rozdział 1.	
Istota szkolenia i ćwiczenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.....	11
1.1. Definityjne ujęcie szkolenia i ćwiczenia.....	11
1.2. Szkolenia i ćwiczenia jako formy kształcenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.....	14
1.3. Szkolenia i ćwiczenia jako formy doskonalenia ochrony ludności i obrony cywilnej.....	26
Rozdział 2.	
Wymagania prawne.....	33
2.1. Osoby zakwalifikowane do odbycia szkoleń, podmioty prowadzące szkolenia i rodzaje szkoleń	33
2.2. Programy szkoleń	40
2.3. Wymagania dla podmiotów prowadzących szkolenia	55
2.4. Ćwiczenia.....	63
Rozdział 3.	
Metody realizacji szkoleń i ćwiczeń w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej	69
3.1. Wpływ specyfiki szkoleń i ćwiczeń z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej	69
3.2. Wybrane metody i narzędzia asymilacji wiedzy.....	78
3.2.1. Wykład.....	78
3.2.2. Pogadanka.....	82
3.2.3. Dyskusja.....	87
3.2.4. Praca z materiałem źródłowym.....	91
3.3. Wybrane metody i narzędzia samodzielnego dochodzenia do wiedzy.....	95
3.3.1. Metoda przypadków.....	95
3.3.2. Metoda sytuacyjna.....	99
3.3.3. Klasyczna metoda problemowa.....	103
3.3.4. Giełda pomysłów.....	108
3.3.5. Mikronauczanie.....	112
3.3.6. Gry dydaktyczne	117
3.4. Wybrane metody i narzędzia waloryzacyjne.....	121
3.4.1. Metody impresyjne.....	121
3.4.2. Metody ekspresyjne	125

3.5. Metody i narzędzia praktyczne.....	129
3.5.1. Metody ćwiczebne (ćwiczenia rozumiane jako powtarzanie pewnych czynności)	129
3.5.2. Metody wytwórcze	133

Rozdział 4.

Ewaluacja szkoleń i ćwiczeń	139
4.1. Ewaluacja – sukces czy porażka?	139
4.2. Ewaluatorzy	144
4.3. Zespół ewaluacyjny	159
4.4. Plan ewaluacji	161
4.5. Cykl ewaluacyjny	167
4.6. Co i jak ewaluować?	183
4.7. Zbieranie danych.....	209
4.7.1. Przebieg procesu zbierania danych.....	209
4.7.2. Rodzaje danych.....	212
4.7.3. Obserwacja – kluczowy sposób zbierania danych.....	214
4.7.4. Inne sposoby zbierania danych.....	217
4.8. Analiza	222
4.8.1. Typy analizy	222
4.8.2. Rola wskaźników w analizie.....	224
4.8.3. Teoretyczne metody analityczne	225
4.8.4. Empiryczne metody analityczne.....	226
4.9. Wnioskowanie	233
4.10. Przykładowe modele teoretyczne stosowane w praktyce ewaluacji	247
4.11. Ocena – produkt ewaluacji	254
4.12. Etyka ewaluacji.....	261
Zakończenie	263
Spis rysunków	269
Spis tabel	271
Bibliografia.....	273