

Spis treści

Wstęp	7
Z recenzji	11
Wprowadzenie	15

Rozdział pierwszy

<i>Wirginia Loeb</i> Szkic rozwoju wspomagającej i alternatywnej komunikacji w Polsce	21
<i>Wirginia Loeb</i> Uwagi o wczesnej interwencji komunikacyjnej wobec dzieci z zaburzeniami rozwoju	33
<i>Elżbieta Maria Minczakiewicz</i> Syndrom ożywienia i jego miejsce w procesie rozwoju funkcji mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami neurologicznymi	41
<i>Alina Smyczek</i> Zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC approche) w terapii małych dzieci zagrożonych poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się	63
<i>Teresa Kaczan</i> Rola neurorozwojowej metody Castillo Moralesa w procesie wczesnej stymulacji rozwoju oraz w postępowaniu terapeutycznym wobec dzieci z grupy wysokiego ryzyka zaburzeń komunikacji	97
<i>Magdalena Grycman</i> Efektywność stosowania systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej u dzieci i młodzieży z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się na przykładzie Samodzielnego Publicznego Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w Kwidzynie	119

Rozdział drugi

<i>Bogdan Szczepankowski</i> Język migowy i system językowo-migowy	163
---	-----

<i>Kazimiera Krakowiak</i> Fonogesty – metoda komunikowania się słyszących rodziców z niesłyszącymi dziećmi i budowania w dziecięcych umysłach sensoryczno-motorycznej bazy mowy	185
<i>Elżbieta Chmielewska, Magdalena Dawidowicz, Anna Kollakowska</i> <i>Anna Marecka, Barbara Szymkowiak</i> Wykorzystanie fonogestów w pracy z dziećmi z głęboką wadą słuchu na podstawie doświadczeń Specjalistycznej Poradni Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, Przedszkola Miejskiego nr 16 i Zespołu Szkół nr 7 w Toruniu	211
<i>Bogusława Beata Kaczmarek</i> Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Makaton	245
<i>Małgorzata Benisz</i> Komunikacja przez dotyk – głuchoniewidomi	285
<i>Jacek J. Bleszyński</i> Fotogramy jako graficzna metoda komunikacji wspomagająca pracę z dzieckiem z głębokimi deficytami rozwojowymi	307
<i>Jacek J. Bleszyński</i> Znaki graficzne – Piktogramy	319
<i>Katarzyna Kaniecka</i> Picture Communication Symbols	323
<i>Maria Podeszewska-Mateńko</i> Piktogramy – istota, charakterystyka ogólna	333
<i>Jacek J. Bleszyński</i> Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji	375
<i>Joanna Grochowska, Angelika Łasocha, Renata Werpachowska</i> Metoda Ułatwionej Komunikacji – studium przypadku	385
<i>Anna Lechowicz</i> System komunikacji symbolicznej Bliss – twórca systemu, budowa, użytkownicy, rozwój systemu w Polsce	409
<i>Marzena Kret, Anna Słobodzian</i> Opis przypadku Michała J. – użytkownika komunikacji symbolicznej Bliss	427
<i>Michał Ostrowski</i> Komputer w procesie wspomagania komunikacji dzieci niepełnosprawnych	445
Wybór bibliograficzny polskich prac dotyczących komunikacji alternatywnej i wspomaganej – w podziale na systemy i specyfikę użytkownika	457