

SPIS TREŚCI

Od autora	7
Wstęp	8

Część I ISTOTA PEDAGOGIKI PORÓWNAWCZEJ

Rozdział 1. Miejsce pedagogiki porównawczej w systemie nauk.....	13
Rozdział 2. Przedmiot badań pedagogiki porównawczej	24
Rozdział 3. Cele i zadania pedagogiki porównawczej.....	30
Rozdział 4. Funkcje badań naukowych	41

Część II EWOLUCJA METODOLOGII BADAŃ PORÓWNAWCZYCH

Rozdział 1. Metodologiczne paradygmaty badań naukowych.....	47
Rozdział 2. Zarys historii badań komparatystycznych w XIX i XX wieku	61
Rozdział 3. Typologia i przykłady popularnych porównań zjawisk oświatowych	76
Rozdział 4. Monografia systemu edukacyjnego	89
Rozdział 5. Jukstapozycja – problemy z ekwiwalencją	96

Część III PERSPEKTYWY ROZWOJU PEDAGOGIKI PORÓWNAWCZEJ NA TLE WYZWAŃ EDUKACYJNYCH XXI WIEKU

Rozdział 1. Geneza i istota współczesnych problemów oświatowych w Polsce i na świecie.....	103
Rozdział 2. Optymalizacja funkcjonowania systemów edukacyjnych	124
Rozdział 3. Reformy oświatowe w Polsce i na świecie	140
Rozdział 4. Współczesne źródła danych oświatowych.....	181

Część IV SYSTEMY SZKOLNE PAŃSTW UNII EUROPEJSKIEJ ORAZ WYBRANYCH PAŃSTW POZAEUROPEJSKICH

Rozdział 1. System edukacyjny – jego struktura w teorii i w praktyce.....	189
Rozdział 2. Zarządzanie systemem edukacji	197
Rozdział 3. Wskaźniki funkcjonalności systemów edukacji.....	221
Rozdział 4. Międzynarodowe standardy klasyfikacji kształcenia	224
Rozdział 5. Schematy struktur i charakterystyka systemów szkolnych	229
Rozdział 6. Schematy struktur edukacji wybranych krajów Europy i świata	263
Podsumowanie	299
Spis tabel i rysunków	301
Bibliografia	303