

| | |
|---|----|
| Wstęp | 9 |
| Rozdział 1 | |
| Człowiek w zmieniającej się przestrzeni społecznej | |
| 1.1. Istota i kierunki zmian współczesnego świata | 11 |
| 1.2. Globalizacja jako zjawisko ekonomiczne, kulturowe i techniczne na przełomie XX i XXI wieku | 21 |
| 1.3. Potrzeby i oczekiwania współczesnego człowieka | 40 |
| Rozdział 2 | |
| Kompetencje kluczowe warunkujące jakość życia współczesnego społeczeństwa | |
| 2.1. Niektóre kompetencje kluczowe w społeczeństwie zmiany | 49 |
| 2.2. Istota, zakres i znaczenie kompetencji informatycznych | 60 |
| 2.3. Wiedza i doświadczenie w nabywaniu kompetencji informatycznych | 67 |
| 2.4. Narzędzia TI w oświacie polskiej i amerykańskiej | 74 |
| 2.5. Zajęcia komputerowe i informatyka w kontekście programów szkolnych | 78 |

Rozdział 3
Motywy nabywania przez młodzież kompetencji
informatycznych

| | |
|--|-----|
| 3.1. Potrzeby informacyjne w katalogu potrzeb młodzieży | 87 |
| 3.2. Preferencje młodzieży w zakresie zaspokajania potrzeb informacyjnych oraz stosowania narzędzi technologii informatycznych | 96 |
| 3.3. Motywy nauki szkolnej a korzystanie przez młodzież z Internetu | 105 |
| 3.4. Zagrożenia ze strony komputera i sieci | 111 |
| 3.5. Zasady prawne i moralne korzystania z TI | 118 |
| Zakończenie | 125 |
| Bibliografia | 127 |
| Streszczenie | 141 |
| Indeks nazwisk | 143 |