

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie 9

Część I

Renáta Bernátová
 Edukácia detí a mládeže s vývinovými poruchami učenia
 a poruchami správania v Slovenskej Republike 13

Elzbieta Pędraszewska-Iskrzak
 Stymulowanie rozwoju dziecka z wieloczynnikowym uszkodzeniem
 mózgu za pomocą metody Suzuki 25

Część II

Wiesław Sikorski
 Nauczanie programowane lingwistycznie – czy to działa? 37

Jozef Liba
 Primárne vzdelávanie v profylaxii sociálno-patologických javov
 u Rómskych žiakov 53

Sławomir Kania
 Uczeń scyfryzowany – zagrożenia i ich profilaktyka pedagogiczna 61

Dariusz Stanuchowski
 Środki dydaktyczne pożądane przez cyfrowych tubylców 79

Karolina Mateja
 Neuropedagogiczny charakter teorii pięciu umysłów
 przyszłości Howarda Gardnera 93

Irena Koszyk
 Co trzeba wiedzieć o zdolnych, utalentowanych, twórczych? 111

■ Część III

Anna Gołębiewska

Neurodydaktyka a przygotowanie studentów do wykonywania
zawodu nauczyciela 123

Kinga Mydlarz

Dobrostan psychiczny w ujęciu hedonistycznym nauczycielek a ich osobowości 133

Stawomir Śliwa

Klimat szkoły przyjazny profilaktyce na pierwszym etapie edukacyjnym 147

Korekta:

Sybilina Stojak

Opracowanie typograficzne:

Anna Bogaj-Januszewska

Projekt okładki:

Anna M. Damszewska

Grafika na okładce:

© sergeyevkikhontu | stock.chromia.pl

Publikacja została wydrukowana w ramach projektu Uniwersytetu Zielonej Góry.

ISBN 978-83-7850-561-5

83

81

ISBN 978-83-7850-561-5

79

Oficyna Wydawnicza „Impuls”

30-819 Kraków, ul. Turlejowa 59/5

021 422 41 80, 422 59 47, 506 424 220

www.impuls.oficyna.com.pl; poczta@impuls.oficyna.com.pl

Wydanie I, Kraków 2016

Druk i oprawa: OSDW Azymut Sp. z o.o.