

Spis treści

Przedmowa	7
-----------------	---

ROZDZIAŁIK 1

Dziecko w domu	13
Nauka jest automatyczna	17
Kontrola wyników	18
Dziecko jest urodzonym naśladowcą	20
Ważne sprawy do przemyślenia dla rodziców/wychowawców	23
1. Problemy życiowe	24
2. Problemy szkolne	24
Do sprawdzenia	25

ROZDZIAŁIK 2

Dziecko w szkole	29
Powód nr 1: Aby dzieci czegoś się nauczyły	33
Powód nr 2: Aby rozbudzać i rozwijać zdolności	34
Powód nr 3: Aby dbać o ogólny poziom wykształcenia społeczeństwa	35
Powód nr 4: Bo nikt dobrowolnie nie chciałby się uczyć	35
Trzeba uczyć się sensownych rzeczy	36
Dzieci nie rozwijają swej inteligencji	36
Rola pytań i odpowiedzi	37
Wątpliwości i błędy	37
Nauka jest bierna tak jak oglądanie telewizji	40

ROZDZIAŁIK 3

Co mogłaby zrobić szkoła?	45
Powód nr 5: Aby nauczyły się współpracować	46
Praca w grupach, dyskusje	47
Dzieci uczą dzieci	50
Inni dorośli w szkole	52
Dzieci wychodzą na dwór	54
1. Wychodzi cała klasa	54

2. Małe grupy wychodzą w różne miejsca, aby potem dostarczyć klasie informacji	54
Nowe media również dla uczniów	55
1. Kasetą zamiast zeszytu (z informacjami)	55
2. Maszyna do pisania (komputer)	55
3. „Raport” z lekcji (kasetą/wideo)	55
4. Komputer w szkole	56
5. Komputer w domu	57
Obowiązek szkolny: eksperyment	58

ROZDZIAŁIK 4

Integracja	61
Co to jest integracja?	63
Przykład Piotra	66
Podstawowe ćwiczenie „na krzyż”	66
Inne ćwiczenia „na krzyż”	69
Leżąca ósemka	69
Derwisz	69
Twist Diamonda	70
Dzieci lubią odmianę	71
Muzyka przy nauce	73
Muzyka z nauką dobrze się łączy, gdy	73
1. Muzyka o regularnym rytmie	73
2. Muzyka oparta na melodii	74
Kompromisy, kompromisy	74

ROZDZIAŁIK 5

Nauka = zabawa zgodna z zasadami pracy mózgu!	77
Bawić się naprawdę = uczyć się bez trudu	80
Samokontrola daje pewność	80
Nauka zgodna z zasadami pracy mózgu	82
Sztuczka 1: Krótkie opowiadanie, które czasem bywa zagadką	83
Nauka z tej historyjki	86
Sztuczka 2: Odczytać wynik z palców	87
Inne sztuczki: Zaczarować liczby	91

Sztuczka z liczbami jako przykład	91
Jeśli używasz książki	96
Szczególnie nadają się	97

ROZDZIALIK 6

Pierwsza prawdziwa zabawa w naukę	99
Tworzenie cyfr do zabawy	101
Zabawy w rachowanie dla dzieci w wieku przedszkolnym	103
Zabawa nr 1: Jakiego koloru jest trójka?	103
<i>Wariant: Klep, klep</i>	104
Zabawa nr 2: Ciuciubabka, ale inaczej	104
Zabawa nr 3: Domino cyfrowe	105
<i>Warianty: Domino kolorowe itd.</i>	106
Zabawa nr 4: Cyfry-malowanki	107
<i>Warianty</i>	109
Pierwsza zabawa w mówienie dla dzieci w wieku przedszkolnym ..	110
Zabawa w mówienie nr 1: Zgadnij, co mam na myśli	111
Zabawa w mówienie nr 2: Ćwiczenie historyjek	112
Zabawa w mówienie nr 3: Co to jest?	114
Inne zabawy	115
Ćwiczenie zmysłu dotyku	115
Szukać i znaleźć	115
Gry (dla dzieci), które można kupić	115
Świat to plac zabaw	116

ROZDZIALIK 7

Zabawy dla dzieci w wieku od 6 do 99 lat!	117
Pomysł nr 1: „Zła siódemka”	118
Pomysł nr 2: Zabawy słowne	119
Pomysł nr 3: Mój przyjaciel Willi	121
<i>Dwa proste warianty</i>	122
<i>Inne warianty</i>	122
Pomysł nr 4: Puzzle z państwami	123
<i>Warianty</i>	124
Pomysł nr 5: Memory	124

<i>Warianty</i>	124
Pomysł nr 6: Kwartet	125
Pomysł nr 7: Człowieku-Nie-Irytuj-Się á la Birkenbihl	126
Specjalne zabawy edukacyjne	127
Pomysł nr 8: Pod kołdrą	127
<i>Zwróć uwagę</i>	128
Pomysł nr 9: Quiz z wiedzy	129
<i>Warianty</i>	130
Pomysł nr 10: Zabawa w czytanie według Marii MONTESSORI	131
<i>Wariant</i>	131
Pomysł nr 11: Zabawa w pisanie według Marii MONTESSORI	132
Pomysł nr 12: Poker liczbowy według Kathy MINGL	133

ROZDZIAŁIK 8

Zabawa w zadawanie pytań	135
Podstawowa zasada przy wszystkich zabawach w zadawanie pytań	137
1. Odgadnąć jakąś kategorię	138
2. Odgadnąć jakąś historię	139
1. Zabawa „Ciastko z jabłkiem”: Człowiek w windzie	140
<i>Pomoc</i>	143
2. Zabawa „Ciastko z jabłkiem”: John and Mary	144
3. Zabawa „Ciastko z jabłkiem”: Dramat w słońcu	149
Na zakończenie książki	153

ZAŁĄCZNIK 1

Co to znaczy zgodny z zasadami pracy mózgu?	155
--	------------

ZAŁĄCZNIK 2

Trzy przykłady cyfr-malowanek	171
--	------------

Bibliografia	179
---------------------------	------------

Indeks	185
---------------------	------------