

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	11
ROZDZIAŁ I IDEOLOGIA A EDUKACJA	13
<i>Nauczyciel i uczeń a niejawne ideologie programu ukrytego szkoły</i> (Anna KWATERA)	15
<i>Co normą, a co patologią w edukacji; wczoraj, dziś i jutro</i> (Jacek Zbigniew GÓRNIKIEWICZ)	25
<i>Włączenie czy wykluczenie edukacyjne? Krytyczna analiza przestrzeni edukacyjnej na przykładzie uczniów z niepełnosprawnością wzroku</i> (Kornelia CZERWIŃSKA)	45
<i>W stronę upodmiotowienia – mediacja a procedury postępowania w sytuacji konfliktu w szkole</i> (Ewelina FLATOW-KALETA)	63
<i>Kompetencje miękkie w szkolnictwie</i> (Kinga Anna GAJDA)	85
<i>Samoregulacja i samoocena jako determinanty jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym</i> (Agnieszka ŁENDO-MILEWSKA)	99
<i>Typy nauczycielsko – uczniowskie a płeć kulturowa</i> (Jolanta KLIMCZAK)	123
<i>Plusy i minusy działalności wolontariackiej</i> (Renata KOWAL)	135
<i>Spór o sześciolatka</i> (Aleksandra KRUSZEWSKA)	147
<i>Reforma szkolna sześciolatków. Sukces czy niepowodzenie?</i> (Leokadia SZYMCZYK)	157
<i>Nauczyciel – uczeń. Zamiana ról w obszarze cyfrowym</i> (Zbigniew ŁĘSKI)	171
<i>Opinie rodziców i nauczycieli na temat wychowania do życia w rodzinie w kontekście dojrzewania i inicjacji seksualnej młodzieży</i> (Małgorzata MARMOLA)	179
ROZDZIAŁ II WYZWANIA EDUKACYJNE XXI WIEKU	191
<i>Przygotowanie dzieci i młodzieży na przyjęcie „obcych” jako wyzwanie edukacyjne związane z napływem uchodźców</i> (Aleksandra HADZIŃSKA-WYROBEK)	193
<i>Szkolna edukacja interkulturowa w południowo – wschodniej małopolsce</i> (Anna BANIAS)	203

<i>Motywowanie do pracy generacji Y</i> (Piotr JERMAKOWICZ)	209
<i>Psychospołeczne aspekty stresu szkolnego wśród młodzieży</i> (Danuta OCHOJSKA)	219
<i>Orientacje zawodowe młodzieży gimnazjalnej z niepełnosprawnością somatyczną</i> (Izabella GAŁUSZKA)	233
<i>Innowacyjne nauczanie przedmiotów z zakresu ratownictwa górniczego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w górnictwie na Wydziale Górnictwa i Geologii Politechniki Śląskiej</i> (Aneta GRODZICKA)	247
<i>Trudności w szkolnej adaptacji dzieci sześciolletnich</i> (Ewa JĘDRZEJOWSKA)	257
<i>Prawo sobie – szkoła sobie – o patologiach w zarządzaniu współczesną szkołą</i> (Przemysław ZIÓŁKOWSKI)	267
<i>Wspieranie twórczości ucznia poprzez włączanie w proces partycypacji obywatelskiej</i> (Dorota GĘBUŚ)	283
<i>Szkoła wyższa jako determinanta rozwoju gospodarki opartej na wiedzy</i> (Marcin MARZEC)	291
<i>Problematyka szkolenia wolontariuszy w zakresie niesienia pomocy humanitarnej</i> (Marian MORAWSKI)	303
<i>Praca wychowawcza nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z uczniami z nietrafną samooceną</i> (Małgorzata GANCZARSKA)	321
<i>Edukacja społeczeństwa dla świadomego korzystania z cyberprzestrzeni</i> (Sławomir ISKIERKA, Janusz KRZEMIŃSKI, Zbigniew WEŹGOWIEC)	337
ROZDZIAŁ III BIUROKRATYZACJA SYSTEMU EDUKACYJNEGO	347
<i>Biurokratyczne problemy z uzyskaniem indywidualnego toku nauki dla ucznia zdolnego</i> (Ewa JAKUBIAK-ZAPALSKA)	349
<i>Wybrane komponenty oceny sylwetki zawodowej nauczyciela</i> (Marta BAŁAŻAK)	375
<i>Niewykorzystany potencjał nowych technologii informacyjnych w edukacji</i> (Adam KONOPNICKI)	385
<i>Problematyka szkolenia kierowców a bezpieczeństwo w ruchu drogowym</i> (Wojciech DREWEK)	395
<i>Praktyczne kształcenie studentów – założenia a rzeczywistość</i> (Justyna BOJANOWICZ)	409

<i>Miasta satelitarne jako komponent polityki społecznej w rozwiązywaniu potrzeb mieszkaniowych w okręgach przemysłowych na przykładzie miasta Tychy</i> (Eugeniusz JANUŁA)	419
<i>Potencjały i zagrożenia wdrażania Krajowej Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego</i> (Alicja KOZUBSKA)	433
<i>Atrakcyjność e – kursów z perspektywy studentów</i> (Marta WOŹNIAK-ZAPÓR, Mariusz GRZYB, Sebastian RYMARCZYK)	445
<i>Dialog techniczny w przygotowaniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w szkołach wyższych</i> (Agata MODRZYCKA, Małgorzata ULEWICZ, Jerzy WINCZEK)	457
<i>Ochrona zdrowia w wielkich miastach postprzemysłowych w korelacji z rekreacją i kulturą fizyczną na przykładzie miasta Zabrze</i> (Józef KUBICA)	467
<i>Zamówienia publiczne w szkołach wyższych</i> (Jerzy WINCZEK, Agata MODRZYCKA, Małgorzata ULEWICZ)	477
Noty o autorach	489
<i>(Kinga Anna GAJDA)</i>	85
<i>Self-regulation and self-esteem as determinants of the quality of pupils functioning in the school environment</i> (Agnieszka KENDO-MILEWSKA)	99
<i>Gender and Types of Teachers and Pupils</i> (Jolanta KLIMCZAK)	123
<i>The pros and cons of voluntary activity</i> (Renata KOWAL)	135
<i>Disputes over a six-year-old</i> (Aleksandra KRUSZEWSKA)	142
<i>The school reform of six-year olds – a success or a failure?</i> (Leokadia SZYMCIUK)	157
<i>Teacher-student: Swapping roles in the cyberspace</i> (Zbigniew ŁESKI)	171
<i>The opinions of parents and teachers on the education for life in the family in the context of adolescence and sexual empowerment of youth</i> (Małgorzata KARMOLA)	179
CHAPTER II EDUCATIONAL CHALLENGES IN THE 21st CENTURY	191
<i>Preparing children and young people to adopt "outsiders" as an educational challenge associated with the influx of refugees</i> (Aleksandra HADZINSKA-WYROBEK)	193
<i>School intercultural education in the south-east Lesser Poland</i> (Anna BANIAŚ)	203