
Spis treści

Wprowadzenie	5
Rozdział 1. Wspólne źródła czeskiej i polskiej pedagogiki i edukacji przedszkolnej	9
1.1. Rys historyczny	9
1.2. Współczesne orientacje w pedagogice przedszkolnej	18
Rozdział 2. Polska edukacja przedszkolna	44
2.1. Reformy wychowania przedszkolnego w Polsce	44
2.2. Polskie modele wychowania przedszkolnego	56
2.3. Typy edukacji przedszkolnej	64
2.4. Instrumentarium metodyczne pracy pedagogicznej w przedszkolu polskim ...	77
2.5. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego	107
2.6. Organizacja procesu wychowania w polskim przedszkolu	113
2.7. Kompetencje dziecka przedszkolnego	117
2.8. Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole	122
2.9. Współpraca z rodziną	133
Rozdział 3. Czeskie kształcenie przedszkolne – oprac. R. Burkovičová	139
3.1. Reformy kształcenia przedszkolnego na ziemiach czeskich	139
3.2. Czeskie modele kształcenia przedszkolnego	146
3.3. Typy kształcenia przedszkolnego w Czechach	157
3.4. Instrumentarium metodyczne pracy pedagogicznej w przedszkolu czeskim ...	168
3.5. Ramowy program nauczania dla przedszkoli	175
3.6. Organizacja procesu kształcenia w czeskim przedszkolu	185
3.7. Kompetencje dziecka przedszkolnego	196
3.8. Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia obowiązkowego kształcenia	208
3.9. Współpraca z rodziną	235
Rekapitulacje, konkluzje i postulaty	238
Literatura cytowana	246
Summary	252