

SPIS TREŚCI

Od redakcji	5
Wstęp do tomu I	8

Część I

B. Suchodolski — U podstaw materialistycznej teorii wychowania ...	12
P. Gruzdiew — Marks i Engels — twórcy naukowej pedagogiki	57
A. Pietrow — Włodzimierz Lenin o wychowaniu	103
B. Suchodolski — Znaczenie dzieła Lenina „Materializm a empirio- krytycyzm“ dla dydaktyki	126
B. Suchodolski — Historyczne drogi nowożytnej myśli wychowawczej	140
G. Snyders — Nowa pedagogika	165

Część II

S. Pietruszewski — Walka Pawłowa o materializm w fizjologii i psychologii	216
E. Szorochowa — Nauka Pawłowa o układach sygnalizacyjnych w świetle leninowskiej teorii odbicia	259
W. Filatow — Psychologia charakteru w świetle nauki Pawłowa o wyższej czynności nerwowej	277
T. Tomaszewski — Behawioryzm a teoria Pawłowa	302

Część III

T. Tomaszewski — Uwagi o obiektywności praw nauki	328
J. Simon — Testy inteligencji	360
M. Morris — Badanie inteligencji a klasowy ustrój szkolny	381
A. Schaff — Metoda dokumentów osobistych a społeczne badania terenowe	399

Część IV

H. Selsam — Społeczeństwo i jednostka	446
R. Garaudy — Co to jest osobowość	471

