

---

## Spis treści

<b>Wstęp</b>	7
<b>Rozdział 1</b>	
<b>Rodzina w literaturze przedmiotu w ujęciu interdyscyplinarnym</b>	11
1.1. Definicje i funkcje rodziny	11
1.2. Czynniki integrujące i dezintegrujące rodzinę	22
1.3. Eurosieroctwo – patologiczne skutki dla członków rodziny – rodziców i dzieci	48
1.4. Pracoholizm, nowe groźne uzależnienie w XXI wieku	54
1.5. Inne patologiczne zachowania (uzależnienia) dotyczące rodziny	60
<b>Rozdział 2</b>	
<b>Edukacja cyfrowa dzieci i młodzieży we współczesnych szkołach</b>	76
2.1. Proces nauczania i wychowania w szkołach – kształtowanie osobowości dzieci i młodzieży	76
2.2. Program digitalizacji (cyfryzacji) i działalność Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczący kultury i szkolnictwa w Polsce	84
2.3. Kompetencje i umiejętności dzieci w szkołach w zakresie korzystania z Internetu	94
2.4. Edukacja dzieci i młodzieży w szkołach w zakresie cyberprzemocy w Internecie i bezpieczeństwa psychologicznego oraz prawnego	105
<b>Rozdział 3</b>	
<b>Patologiczne formy komunikowania się dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni</b>	124
3.1. Internetoholizm. Komunikowanie się dzieci i młodzieży w Internecie – od pokusy do hikikomori, choroby cywilizacyjnej na świecie	124
3.2. Cyberprzemoc w cyberprzestrzeni – patologiczne formy komunikowania w opinii studentów	139

3.3. Portale społecznościowe, grupy komputerowe i inne zagrożenia dla osobowości dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni	153
3.4. Fonoholizm – uzależnienie od telefonów komórkowych dzieci i młodzieży. Atrakcje i niebezpieczeństwa	164
3.5. Seksting, seksoholizm, pedofilia, prostytutka nieletnich – niemoralne i przestępcze komunikowanie się wśród dzieci, młodzieży i dorosłych	186
3.6. Tożsamość dzieci i młodzieży w Internecie – JA realne – JA wirtualne	195

## **Rozdział 4**

### **Samotność dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni**

4.1. Pojęcie, rodzaje, przyczyny i skutki samotności w ujęciu interdyscyplinarnym	201
4.2. „Samotność razem” dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni	204
4.3. Komunikowanie się patologiczne w Internecie na przykładzie sprzedaży i zakupu leków	210
4.4. Sytuacje trudne w cyberprzestrzeni (stresowe) w komunikowaniu się dzieci i młodzieży	237

## **Rozdział 5**

### **Jak zapobiegać patologii cyfrowej, ograniczać ją i leczyć dzieci i młodzież z uzależnień?**

5.1. Czy istnieje i jak powstaje demencja cyfrowa w mózgu człowieka pod wpływem technologii komunikowania się w cyberprzestrzeni?	248
5.2. Jak powstaje JA wirtualne oraz tożsamość internetowa?	258
5.3. „Cyfrowa głupota” – ekshibicjonizm psychiczny i fizyczny w cyberprzestrzeni wśród dzieci i młodzieży	267
5.4. Leczenie uzależnienia od urządzeń cyfrowych – detoks indywidualny i w ośrodkach zamkniętych	279

### **Zakończenie i wnioski**

### **Spis rysunków i tabel**

### **Bibliografia**

289

293

295