

SPIS TREŚCI

BARBARA WIŚNIEWSKA-PAŹ, Współczesne zagrożenia a bezpieczeństwo — rola edukacji	9
ANDRZEJ PIECZYWOK, Wielostronność kształcenia jako model i paradygmat edukacji dla bezpieczeństwa	21
RADOSŁAW TYŚLEWICZ, Nauczanie o bezpieczeństwie poprzez doświadczenie niebezpieczeństwa	39
WŁODZIMIERZ CHOJNACKI, IWONA BŁASZCZAK, Wyzwania i zagrożenia w edukacji dla bezpieczeństwa	55
ALEKSANDRA SKRABACZ, Obywatele jako prosumenci bezpieczeństwa	67
DOMINIK HRYSZKIEWICZ, Modele efektywnej komunikacji w administracji publicznej	75
DANIEL GŁOWACZ, Bezpieczeństwo dokumentów i ochrona informacji	89
BOGDAN KOSOWSKI, Wpływ edukacji na stan bezpieczeństwa narodowego państwa ..	99
JAN FIGURSKI, JERZY NIEPSUJ, O potrzebie profesjonalizacji systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej — aspekt edukacyjny	117
MARTA MISZCZAK, Coaching jako forma rozwoju zawodowego z perspektywy polskiej armii	165
BARBARA LORENC-ŻELISKO, Edukacja funkcjonariuszy policji w obszarze przestępczości z zakresu mowy nienawiści	179
HENRYK KROMOŁOWSKI, Bezpieczeństwo zdrowotne ludności a rola jednostek samorządu terytorialnego w kształtowaniu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień. Tworzenie centrów zdrowia psychicznego	189
JAROSŁAW STELMACH, Znaczenie edukacji antyterrorystycznej w reagowaniu na potencjalne zamachy terrorystyczne w Polsce.	203
BARBARA WIŚNIEWSKA-PAŹ, Program pilotażowy klas mundurowych — założenia, proces wdrażania i doświadczenia wyniesione z eksperymentu z 1999 roku ...	221
PIOTR MICKIEWICZ, Bezpieczna młodzież, czyli pytanie o istotę bezpieczeństwa w środowisku szkolnym	235
RYSZARD KAŁUŻNY, Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne uczniów gimnazjów alternatywą dla współczesnych zagrożeń młodzieży	245
MONIKA ZAWARTKA, Obszary aktywności i zagrożeń bezpieczeństwa osób starszych	261
Nota o redaktorze tomu	269