

Spis treści

Wstęp	7
Anna Sajdak-Burska	
<i>Edukacja zdalna w potrzasku archaizmu i nowoczesności kształcenia</i>	11
Małgorzata Kabat, Ewa Johnsson	
<i>(Nie)znane otoczenie współczesnego nauczyciela</i>	25
Jolanta Lipińska-Lokś	
<i>Nauczyciel ucznia z niepełnosprawnością w czasach COVID-19 – wybrane aspekty funkcjonowania</i>	39
Bożena Solecka	
<i>Czynniki warunkujące dobrostan nauczycieli w czasie pandemii wirusa COVID-19</i>	57
Katarzyna Śliż	
<i>Znaczenie wsparcia społecznego oraz rezyliencji wśród nauczycieli w czasie pandemii COVID-19</i>	71
Ewa Pasterniak-Kobyłecka	
<i>Nauczyciel w roli arteterapeuty we współczesnej szkole. Stare i nowe wyzwania</i>	85

Mirosław Kisiel

Nabywanie kompetencji wokalnych przez studentów pedagogiki w przestrzeni nauczania zdalnego (optyka kształcenia przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji w czasie Pandemii SARS-CoV-2) 99

Jadwiga Daszykowska-Tobiasz

Działania patostreamerów związane z pandemią COVID-19 – analiza w kontekście oddziaływania na dzieci i młodzież 121

Janusz Nowak

Egzamin maturalny w dobie pandemii z perspektywy ucznia 145

Magda Lejzerowicz

Studenci z niepełnosprawnościami w czasie pandemii – inkluzja czy wykluczenie 159

Magdalena Paluch

Funkcjonowanie uczniów z trudnościami w nauce w zdalnym kształceniu ... 173

Regina Korzeniowska

Rola otoczenia szkoły podstawowej we wdrażaniu edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami 185

Karolina Kołodziejczak

Kształcenie integracyjne w przestrzeni illuso. Propozycja badań pola szkolnego 201

Dagmara Kolasa

Niedyrektywne wspieranie podopiecznego w samorozwoju – zastosowanie tutoringu szkolnego w pracy dydaktyczno-wychowawczej 215

Hanna Kurian-Harkowiec

Edukacyjna rola Centrum Nauki Keplera w środowisku lokalnym 227