

SPIS TREŚCI

Wstęp do wydania polskiego	IX
Do Studenta	XI
Nowości tego wydania	XV
Podziękowania	XVII
O Autorach	XX
1. Wrażenia zmysłowe i spostrzeżenia	3
Jak stymulacja staje się wrażeniem?	6
1.1. Transdukcja: przekształcanie stymulacji we wrażenia	8
1.2. Progi: granice wrażeń	10
1.3. Teoria detekcji sygnałów	13
Zagadnienie psychologiczne	
Adaptacja sensoryczna	14
Co łączy zmysły? Co je różni?	15
1.4. Wzrok	16
1.5. Słuch	27
1.6. Porównanie wzroku, słuchu i innych zmysłów	35
1.7. Synestezja: wrażenia między zmysłami	43
Zagadnienie psychologiczne	
Doznawanie i doświadczanie bólu	44
Na czym polega związek między doznawaniem wrażeń a spostrzeganiem?	50
1.8. Przetwarzanie percepcyjne: odnajdywanie znaczenia we wrażeniu	51
1.9. Niejednoznaczność i zniekształcenia percepcyjne	56
1.10. Teoretyczne wyjaśnienia percepcji	62
1.11. Zobaczyć i uwierzyć	74

Zagadnienie psychologiczne	
Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii	76
Włącz myślenie krytyczne	
Percepcja podprogowa i podprogowa perswazja	76
Podsumowanie rozdziału	79
2. Myślenie i inteligencja	85
Jakie są komponenty myślenia?	88
2.1. Pojęcia	89
2.2. Wyobrażenia i mapy poznawcze	93
2.3. Myślenie i mózg	93
2.4. Intuicja	96
Zagadnienie psychologiczne	
Schematy i skrypty pomagają ci określić, czego możesz się spodziewać	98
Jakie umiejętności mają osoby, które potrafią skutecznie myśleć?	101
2.5. Rozwiązywanie problemów	102
2.6. Ocenianie i podejmowanie decyzji	111
2.7. Stawianie się twórczym geniuszem	116
Zagadnienie psychologiczne	
Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii	120
Jak dokonujemy pomiaru inteligencji?	123
2.8. Binet i Simon tworzą Test Zdolności Szkolnych	124
2.9. Amerykańscy psycholodzy zapożyczają ideę Bineta i Simona	125
Zagadnienie psychologiczne	
Co można uczynić dla nieprzeciętnego dziecka?	133
Czy inteligencja jest jedną zdolnością, czy składa się z wielu zdolności?	137
2.10. Psychometryczne teorie inteligencji	138
2.11. Poznawcze teorie inteligencji	139
2.12. Kulturowe definicje inteligencji	144
2.13. Inteligencja zwierząt	146
Zagadnienie psychologiczne	
Wyniki testowe i samospełniające się proroctwo	148
W jaki sposób psycholodzy wyjaśniają różnice w IQ występujące między grupami?	150
2.14. Jakie są dowody na to, że inteligencja jest dziedziczna?	152
2.15. Jakie są dowody na to, że inteligencja pozostaje pod wpływem środowiska?	153
2.16. Odziedziczalność (nie dziedziczenie) i różnice międzygrupowe	155
Zagadnienie psychologiczne	
Programy treningu mózgu: czy są skuteczne?	163
Włącz myślenie krytyczne	
Kwestia różnic międzypłciowych w zakresie zdolności	164
Podsumowanie rozdziału	165

3. Stany świadomości	171
Jaki jest związek świadomości z procesami umysłowymi?	173
3.1. Narzędzia do badania świadomości	177
3.2. Modele umysłów świadomego i nieświadomego	180
3.3. Śpiączka i stany do niej podobne	185
Zagadnienie psychologiczne	
Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii	187
Jakie cykle występują w świadomości na co dzień?	189
3.4. Marzenia na jawie	189
3.5. Sen: tajemnicza trzecia część naszego życia	192
3.6. Marzenia senne: nocne widowisko	203
Zagadnienie psychologiczne	
Zaburzenia snu	211
Jakie inne formy może przyjmować świadomość?	215
3.7. Hipnoza	216
3.8. Medytacja	220
3.9. Stany spowodowane działaniem środków psychoaktywnych	222
Zagadnienie psychologiczne	
Uzależnienie i nałóg	234
Włącz myślenie krytyczne	
Zrewidowany pogląd na nieświadomość	237
Podsumowanie rozdziału	240
Słownik pojęć	245
Bibliografia	257
Indeks nazwisk	291
Źródeł rycin	297
Źródeł rycin	299