

Spis treści

Wstęp	7
I. Problemy wczesnej diagnozy i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością	
<i>Grażyna Kwaśniewska</i> , Wczesna interwencja – perspektywa interdyscyplinarna	15
<i>Magdalena Bełza</i> , Metoda Petö jako główna metoda pracy z dzieckiem z dziecięcym porażeniem mózgowym na podstawie doświadczeń Ingfield Manor School w Wielkiej Brytanii	25
<i>Bożena Sidor</i> , Terapia niedyrektywna jako jedna z form pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością	33
<i>Małgorzata Hwang</i> , Metoda integracji sensorycznej w terapii małych dzieci niepełnosprawnych	39
<i>Beata Wołosiuk</i> , Profilaktyka i wczesna diagnoza zaburzeń mowy	46
<i>Dorota Kornaś</i> , Możliwości rehabilitacji dzieci z zespołem wad mnogich w Maltańskim Centrum Pomocy	54
<i>Agnieszka Marchewka</i> , Problemy psychospołecznego i ruchowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	58
II. Metodyczne, programowe i społeczne problemy edukacji dzieci niepełnosprawnych	
<i>Beata Szabala</i> , Przystosowanie społeczne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną	69
<i>Katarzyna Rusinek</i> , Postawy młodzieży z lekkim upośledzeniem umysłowym wobec zachowań dewiacyjnych	81
<i>Barbara Bilewicz-Kuźnia, Teresa Parczewska</i> , Pedagog specjalny w percepcji wychowanków z upośledzeniem umysłowym	88
<i>Katarzyna Patyk</i> , Szanse i zagrożenia edukacji dzieci autystycznych w Polsce	95
<i>Jolanta Baran</i> , Dziecko niesłyszące i słabo słyszące w percepcji matki a jego edukacja	102
<i>Kornelia Czerwińska</i> , Funkcjonowanie adolescentów z niepełnosprawnością wzrokową	111
<i>Karol Bidziński</i> , Zmiany w hierarchii wartości osób z dysfunkcją narządu ruchu w okresie od dorastania do wczesnej dorosłości	119

III. Psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania rodzin dzieci z niepełnosprawnością oraz dorosłych osób niepełnosprawnych

<i>Stanisława Byra, Monika Parchomiuk</i> , Motywacja osiągnięć i radzenie sobie ze stresem pracujących i niepracujących matek dzieci z niepełnosprawnością	133
<i>Barbara Skatbania, Emilia Marszałek</i> , Postawy ojców wobec ich niepełnosprawnych dzieci w świetle badań własnych	142
<i>Zbigniew Ostrach</i> , Psychospołeczne problemy rodzin wychowujących dziecko z głębokim upośledzeniem umysłowym	154
<i>Ewa Domagała-Zyśk</i> , Uwarunkowania rozumienia tekstu w języku obcym przez osoby z uszkodzeniem słuchu	163
<i>Ewa Dyduch</i> , Uwarunkowania zachowań zdrowotnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	174
<i>Ilona Fajfer-Kruczek</i> , Deprywacja potrzeb osób niepełnosprawnych jako jedna z przyczyn społecznego wykluczenia	181
<i>Piotr Gindrich</i> , O przejawach nieprzystosowania u osób z niepełnosprawnością. Analiza korelatów, przyczyn i skutków psychospołecznych	189
<i>Bernadeta Szczupał</i> , Wykształcenie a sytuacja zawodowa i zatrudnienie kobiet niepełnosprawnych – współczesne dylematy	194

IV. Organizacyjno-prawne aspekty rehabilitacji, kształcenia oraz terapii osób z niepełnosprawnością

<i>Grzegorz Brzuzy</i> , Edukacja zdrowotna – istotny element rehabilitacji osób chorych i niepełnosprawnych	205
<i>Marzena Dycht</i> , Bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych w prawie europejskim	212
<i>Teresa Lewandowska-Kidoń</i> , Drama w edukacji dzieci niepełnosprawnych	222
<i>Edyta Nieduziak</i> , Teatroterapia jako forma rehabilitacji niepełnosprawnych dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami	228
<i>Alicja Olszak</i> , System wartości i poziom rozumienia empatycznego pracowników domów pomocy społecznej	244
<i>Agnieszka Plusajska-Otto, Magdalena Olempska, Barbara Tokarska</i> , Postawy nauczycieli wobec uczniów jękających się, z uszkodzonym słuchem oraz niedostosowanych społecznie w szkole ogólnodostępnej	250
<i>Anna Zamkowska</i> , Przygotowanie szkoły ogólnodostępnej do kształcenia uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim	258

Informacje o autorach	268
--	-----