

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Wokół zagadnienia kapitału społecznego interdyscyplinarności nauk	11
1.1. Kapitał społeczny w wymiarze ekonomiczno-socjologicznym	11
1.2. Zrównoważony rozwój jako fundament zmian społecznych	20
1.3. Kapitał społeczny w wymiarze etyki i filozofii przyrodniczej	25
Rozdział 2	
Partycypacja społeczna na rzecz edukacji dla zrównoważonego rozwoju	28
2.1. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju jako kierunkowskaz działań w XXI wieku	28
2.2. Świadomość ekologiczna społeczeństwa wiedzy w perspektywie badań przeprowadzonych przez przedstawicieli m.st. Warszawy	49
2.3. Rola kultury ekologicznej w edukacji globalnej	68
Rozdział 3	
Katastrofy przyrodnicze jako motywator do zmian społecznych	87
3.1. Reakcje na kryzys ekologiczny	87
3.2. Refleksje i charakterystyka społeczności lokalnych w zakresie wartości budowania kapitału ekologicznego	90
Rozdział 4	
Popularyzacja ekologicznego kapitału społecznego dla środowiska i zdrowia człowieka	93
4.1. Rola pedagogów w pomnażaniu ekologicznego kapitału społecznego	93
4.2. Dialog społeczny jako forma ochrony środowiska	95
4.3. Edukacja demokratyczna realizowana przez organizacje pozarządowe	101

4.4. Heteroedukacja odwrócona w służbie edukacji dla zrównoważonego rozwoju	107
4.5. Strategie uczenia wobec dzieci i osób dorosłych w ramach edukacji obywatelskiej	112
Rozdział 5	
Rekomendacje w zakresie budowania kapitału ekologicznego	118
Zakończenie	132
Bibliografia	134
Załącznik	152