

Spis treści

Wstęp	7
-----------------	---

Część I

KOMPETENTNY PEDAGOG RESOCJALIZACYJNY

Zbigniew B. GAŚ – <i>Rozwój profesjonalny wychowawców: teoria a praktyka</i>	13
Marek HEINE, Violetta BĘDKOWSKA-HEINE – <i>Kompetencje do pracy w zawodzie kuratora sądowego i ich nabywanie w procesie kształcenia akademickiego</i>	25
Zdzisław BARTKOWICZ – <i>Kształtowanie świadomości aksjologicznej pedagogów resocjalizacyjnych</i>	39
Mieczysław DUDEK – <i>Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli placówek resocjalizacyjnych</i>	45
Agnieszka LEWICKA, Ewa GRUDZIEWSKA – <i>Analiza wybranych aspektów osobowości personelu penitencjarnego na tle grupy porównawczej</i>	57
Robert OPORA – <i>Kompetencje wychowawcze niezbędne do kształtowania poczucia bezpieczeństwa u nieletnich niedostosowanych społecznie</i>	69
Ireneusz SIUDEM – <i>Kompetencje zawodowe kadry a skuteczność programów profilaktycznych</i>	81
Anna WOJNARSKA – <i>Uwarunkowania wypalenia zawodowego personelu instytucji penitencjarnych</i>	93
Anna FIDELUS – <i>Kompetencje pedagoga ulicy</i>	103
Katarzyna SŁOMKA-MICHAŁAK – <i>Cyberprzemoc – wyzwania dla resocjalizacji</i>	113

Część II

ROLA I OBOWIĄZKI PEDAGOGÓW RESOCJALIZACYJNYCH

Andrzej WĘGLIŃSKI – <i>Wizerunek pedagogiczny sądowych kuratorów rodzinnych</i>	121
Sylwester BĘBAS – <i>Troska Jana Pawła II o więźniów wyrażona w przemówieniach skierowanych do personelu instytucji resocjalizacyjnych</i>	137
Beata GÓRNICKA – <i>Usamodzielnienie jako forma zapobiegania wykluczeniu społecznemu młodzieży niedostosowanej – rola i zadania pedagoga</i>	145
Justyna KUSZTAL – <i>Rola i miejsce pedagoga resocjalizacji w systemie pomocy i resocjalizacji młodzieży społecznie niedostosowanej</i>	157
Piotr ŁAPIŃSKI, Robert POKLEK – <i>Międzynarodowe standardy postępowania z więźniami w świadomości personelu więziennego</i>	173
Ewa SOSNOWSKA, Marek KALAMAN – <i>O specyfice resocjalizacji kobiet w zakładzie karnym</i>	185

Anna SIUDEM – <i>Rola i kompetencje kuratorów zawodowych w mediacjach rodzinnych</i>	201
Marek WALANCIK – <i>Rola i obowiązki dowódcy wojskowego-pedagoga wobec młodzieży o rysach asocjalnych w czasie pełnienia służby wojskowej</i>	211
Beata ZAJĘCKA, Arkadiusz KAMIŃSKI – <i>Rola wychowawców we wprowadzaniu form samoobsługi wśród podopiecznych placówek resocjalizacyjnych</i>	225
Andrzej BAŁANDYNOWICZ – <i>Rodzinne domy terapeutyczne – powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie</i>	239
Tomasz WACH – <i>Socjoterapia w oddziaływaniach wychowawczych wobec nieletnich sprawców czynów zabronionych</i>	259
Grzegorz KATA – <i>Wolontariat jako szansa w resocjalizacji nieletnich</i>	271

Część III

PEDAGOG RESOCJALIZACYJNY W PERCEPCJI OSÓB RESOCJALIZOWANYCH

Eliza MAZUR – <i>Oczekiwania osadzonych wobec wychowawców penitencjarnych i administracji Aresztu Śledczego w Kielcach</i>	285
Krzysztof GOGACZ – <i>Obraz społecznych kuratorów sądowych dla dorosłych w percepcji dozorowanych</i>	297
Katarzyna HARTFIL – <i>Obraz ofiary u młodocianych sprawców przestępstw agresywnych</i>	309
Irena MUDRECKA – <i>Poczucie odpowiedzialności nieletnich – diagnoza i metody wspomagania rozwoju</i>	319
Agnieszka LEWICKA, Agnieszka KOPOĆ – <i>Poziom agresji i empatii emocjonalno-poznawczej uczniów szkół gimnazjalnych</i>	331
Aneta MICHALSKA-WARIAS – <i>Projekt ustawy „Prawo nieletnich” – podstawowe założenia reformy</i>	343