

SPIS TREŚCI

WSTĘP DO WYDANIA DRUGIEGO ROZSZERZONEGO	9
WPROWADZENIE	12
1. Zarys problematyki pracy	12
2. Struktura społeczna końca lat 70. w Polsce (makrospołeczny kontekst orientacji psychologicznych) ...	16

CZĘŚĆ I. OPIS BADAŃ

ROZDZIAŁ 1. METODY I NARZĘDZIA BADAWCZE ZASTOSOWANE W BADANIACH „WYMIARY SYTUACJI PRACY I ICH PSYCHOLOGICZNE KONSEKWENCJE”	25
1. Sposób badania wartości	27
2. Sposób badania orientacji	29
3. Sposób badania dyspozycji intelektualnych	33
4. Sposób badania sytuacji pracy	36

ROZDZIAŁ 2. SPOŁECZNE CZYNNIKI PODZIAŁÓW BADANEJ ZBIOROWOŚCI	40
1. Kryteria wyróżnienia warstwy inteligencji i robotników ...	40
2. Kryteria wyróżnienia wybranych kategorii społeczno-zawodowych	42
3. Inne podziały społeczne zastosowane w analizach empirycznych	45

ROZDZIAŁ 3. CHARAKTERYSTYKA WYBRANYCH KATEGORII SPOŁECZNO-ZAWODOWYCH	48
1. Cechy położenia społecznego	48
2. Aktywność polityczna	58
3. Sytuacja pracy	60

CZEŚĆ II. LĘK

ROZDZIAŁ 1. TEORETYCZNA PROBLEMATYKA NERWIC	65
1. Przyczyny nerwicy	65
2. Pojęcie stresu	69
3. Stres a frustracja	71
4. Konflikt wewnętrzny – podstawowe źródło nerwicy	73
ROZDZIAŁ 2. LĘK I ZABURZENIA NASTROJU	76
1. Co to jest lęk i jakie są jego źródła?	76
2. Lęk a strach	78
3. Mechanizmy obronne	79
4. Obniżony nastrój, czyli inercja i wycofanie się	80
5. Lęk a obniżony nastrój	81
ROZDZIAŁ 3. LĘK A STRATYFIKACJA SPOŁECZNA	
– WYNIKI I INTERPRETACJA BADAŃ	83
1. Lęk i wiara w siebie a wykształcenie	83
2. Frustracja robotników i inteligencji	96
3. Lęk i wiara w siebie w wybranych kategoriach społeczno-zawodowych	106
4. Lęk a poziom stanowiska kierowniczego	112
5. Podległość zawodowa, wysokość stanowiska kierowniczego a lęk	120
6. Lęk a przynależność do organizacji politycznej i stanowisko kierownicze w kategoriach społeczno-zawodowych	128
7. Podsumowanie	132

CZEŚĆ III. AUTORYTARYZM

ROZDZIAŁ 1. THE AUTHORITARIAN PERSONALITY	
– KONCEPCJA TEORETYCZNA I METODOLOGIA BADAŃ	135
1. Koncepcja osobowości	135
2. Osobowość a ideologia	136

3. Metody badawcze użyte w badaniach poprzedzających konstruowanie skali F	138
4. Syndrom autorytaryzmu – skala F	139
ROZDZIAŁ 2. AUTORYTARYZM: SOCJOLOGICZNA KONTYNUACJA KONCEPCJI ADORNO	
1. Autorytaryzm jako typ mentalności	142
2. Powstawanie uprzedzeń – koncepcja <i>in-group</i> i <i>out-group</i> (grupy własnej i obcej)	145
3. Dwa rodzaje nietolerancji	150
4. Zewnętrzność jako wymiar autorytarnego widzenia świata	152
5. Pojęcie autorytetu	154
ROZDZIAŁ 3. AUTORYTARYZM JAKO SPOSÓB WIDZENIA ŚWIATA. ŹRÓDŁA AUTORYTARYZMU	
1. Autorytaryzm w świetle teorii poznawczych	157
2. Źródła autorytaryzmu	158
ROZDZIAŁ 4. AUTORYTARYZM – WYNIKI BADAŃ Z 1977 R. I ICH INTERPRETACJA	
1. Autorytarny syndrom	163
2. Polska skala autorytaryzmu	175
3. Perspektywa poznawcza a autorytaryzm	177
4. Strukturalne uwarunkowania autorytaryzmu	183
5. Autorytaryzm robotników i inteligencji. Związek autorytaryzmu i lęku wśród robotników i inteligencji	188
6. Podsumowanie	193
ROZDZIAŁ 5. AUTORYTARYZM SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO W 1984 R.	
1. Podstawowe ustalenia dotyczące autorytaryzmu płynące z analizy danych z 1978 r.	198
2. Polska skala autorytaryzmu	199

3. Porównanie wyników badań nad autorytaryzmem z lat 1978–1984	201
4. Autorytaryzm a społeczna charakterystyka badanych	213
5. Zaufanie do przywódców a autorytaryzm	219
6. Zaufanie do instytucji państwowo-politycznych a autorytaryzm	224
7. Zaufanie i akceptacja działalności Solidarności a autorytaryzm	227
8. Autorytaryzm a postulaty demokracji politycznej	229
9. Komentarz na temat związku autorytaryzmu z poglądami społeczno-politycznymi	232

CZĘŚĆ IV. KONFORMIZM

ROZDZIAŁ 1. KONFORMIZM – WARTOŚCI RODZIELSKIE	237
1. M.L. Kohna koncepcja badania wartości rodzicielskich. Wartości <i>conformity-self direction</i>	237
2. Globalny obraz wartości rodzicielskich – wyniki badań	243
3. Związek poszczególnych wartości z cechami położenia społecznego	247
4. Wewnętrzna struktura wartości samokierowania i konformizmu oraz wartości osiągnięć i współżycia	255
5. Związek wartości samokierowanie vs konformizm z cechami położenia społecznego	259
6. Wpływ autorytaryzmu robotników i inteligencji na przekazywane dzieciom wartości konformizmu.	265
ANEKS DO CZĘŚCI IV.	
O BADANIU WARTOŚCI RODZIELSKICH	271
ZAKOŃCZENIE	281
ANEKS DO ROZDZIAŁU 5. W CZĘŚCI III	285
LITERATURA CYTOWANA	295