

SPIS TREŚCI

Od autora	7
Rozdział 1. Badanie naukowe a nauczycielskie doświadczenie krytyczne	9
Co to jest badanie naukowe?	9
Doświadczenie krytyczne i udział nauczycieli w badaniach pedagogicznych	10
Co bada pedagogika?	15
Co to jest metoda badań pedagogicznych?	16
Rozdział 2. Charakterystyka zasad badań pedagogicznych	21
Zasady dotyczące subiektywności uczestników badania naukowego	21
Zasady-instrukcje odnoszące się do czynności zewnętrznych badania	24
Rozdział 3. Etapy badania naukowego	29
Etap sytuacji problemowej	30
Etap sformułowania problemu	31
Etap sformułowania hipotezy roboczej	32
Etap weryfikacji wewnętrznej	34
Etap weryfikacji zewnętrznej	36
Etap wnioskowania końcowego	46
Rozdział 4. Warsztat pisarski nauczyciela-badacza	51
Koncepcja badań	51
Opis wyników badań	55
Rozdział 5. Hipoteza robocza — jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji	60
Co to jest hipoteza robocza?	60
Funkcja poznawcza hipotezy roboczej	61
Cechy dobrej hipotezy roboczej	62
Niebezpieczeństwo błędów	66
Rozdział 6. Metoda obserwacji — jej techniki i granice poznawcze	69
Co to jest obserwacja?	69
Rodzaje obserwacji	70
Jaka ma być obserwacja?	71
Techniczne środki obserwacji	73

6 Spis treści

Sposoby utrwalania spostrzeżeń w obserwacji naukowej	78
Cechy osobowe obserwatora	81
Do jakich wniosków upoważnia badacza obserwacja?	83
Redaktor techniczny	
Rozdział 7. Metoda i techniki eksperymentu pedagogicznego	86
Eksperyment a obserwacja	86
Co to jest eksperyment?	87
Eksperyment laboratoryjny i eksperyment pedagogiczny	88
Logiczne podstawy eksperymentu	90
Organizacja i techniki badań eksperymentalnych	93
Granice stosowalności eksperymentu w pedagogice	106
Rozdział 8. Test pedagogiczny	110
Co to jest test?	111
Instrukcje określające sposób stosowania testu	115
Rodzaje testów pedagogicznych	117
Sposoby konstruowania testów	118
Profil pedagogiczny	127
Wskazówki praktyczne stosowania testów pedagogicznych	130
Analiza danych z badań testowych	132
Rozdział 9. Badanie stosunków społecznych w grupach rówieśniczych — metoda socjometryczna	135
Graficzna analiza danych socjometrycznych	138
Ilościowa analiza danych socjometrycznych	140
Krytyka socjometrii	144
Wartości poznawcze socjometrii	145
Rozdział 10. Wywiad i ankieta jako metody badań pedagogicznych	146
Metoda wywiadu i jej warianty	147
Zaufanie jako warunek powodzenia badawczego w wywiadzie	148
Przygotowanie wywiadu i ankiety	148
Wymagania stawiane pytaniom w wywiadzie i ankiecie	149
Rodzaje kwestionariuszy ankiet	150
Wartość poznawcza metody ankietowej	153
Rozdział 11. Dokumenty i ich analiza w badaniach pedagogicznych	158
Co to jest dokument?	158
Rodzaje dokumentów	159
Na czym polega wartość poznawcza dokumentów?	161
Metody analizy dokumentów	164
Jednostki treściowe analizy	169
Bibliografia	171