

SPIS TREŚCI

WSTĘP	6
Rozdział I	
METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ PEDAGOGICZ- NYCH	8
Rozdział II	
TYPY BADAŃ	13
Rozdział III	
ETAPY POSTĘPOWANIA BADAWCZEGO	26
Opracowanie koncepcji badań - 26. Określenie tematu i celu pracy - 28. Sformułowanie problemu badań i hipotez - 30. Zdefiniowanie pojęć i wyjaśnienia terminologiczne - 35. Dobór zmiennych i wskaźników - 38. Metody, techniki i narzędzia badań - 45. Czas, miejsce i zakres badań; dobór próby - 49. Przeprowadzenie badań - 52.	
Rozdział IV	
OPRACOWANIE ZEBRANEGO MATERIAŁU	55
Porządkowanie zebranego materiału (grupowanie i zliczanie) - 56. Zasady budowy szeregów rozdzielczych - 58. Statystyczne opracowanie materiału - 63. Zasady budowy tabel i wykresów - 75. Metody analizy wyników badań, interpretacja i wnioskowanie - 90. Podstawowe formy opracowań naukowych - 94.	
Rozdział V	
PRZYGOTOWANIE MASZYNOPISU PRACY	97
Układ pracy - 97. Opracowanie przypisów i bibliografii - 105. Maszynopisanie - 108. Znaki korektorskie stosowane w poprawianiu pracy, znaczenie niektórych określeń z terminologii wydawniczej - 111.	
Rozdział VI	
KRYTERIA OCENY PRAC MAGISTERSKICH	116

WYKAZ LITERATURY DO WYBORU 119

ANEKS

1. Zarządzenie nr 12 Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 stycznia 1963 roku w sprawie udostępniania danych liczbowych, informacji statystycznych i innych materiałów służbowych przez organy administracji państwowej i inne państwowe jednostki organizacyjne 127
2. Zarządzenie nr 18 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 czerwca 1993 roku w sprawie zasad i warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki publiczne 130
3. Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 27 sierpnia 1982r. w sprawie zasad prowadzenia badań naukowych i eksperymentów naukowych, nowatorstwa pedagogicznego w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz wdrożenia i upowszechnienia ich wyników wraz z wytycznymi 135
4. Wzór *Karty Indywidualnej Dziecka* z układem danych umożliwiającym wprowadzenie wyników do komputera 143