

Spis treści

Wprowadzenie	7
--------------------	---

Część 1

ROZWIJANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ UCZNIÓW

Rozdział 1. „Prawo do zainteresowania” w rozwijaniu aktywności poznawczej młodszych uczniów – od deklaracji do realizacji (Agnieszka Nowak-Łojewska)	13
Rozdział 2. Czynniki tworzenia środowiska sprzyjającego uczeniu się (Marzanna Farnicka)	25
Rozdział 3. Uczeń jako badacz w procesie edukacji (Joanna Malinowska)	37
Rozdział 4. Znaczenie edukacji enaktywnej w procesie konstruowania wiedzy przez dzieci w wieku przedszkolnym i młodszych uczniów (Teresa Janicka-Panek)	54

Część 2

KIERUNKI ROZWIJANIA TEORII I PRAKTYKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Rozdział 1. Regionalism in classes I–III (Barbara Kłasińska)	71
Rozdział 2. Promoting health education (Małgorzata Kaliszewska)	86
Rozdział 3. Technologie informacyjne w tworzeniu sprzyjających warunków w procesie nauczania (Ewa Nowicka)	108
Rozdział 4. Literatura społeczno-obyczajowa i popularnonaukowa źródłem inspiracji i nowych pomysłów na zajęcia w klasach I–III (Nikoletta Skuła, Julianna Twardowska)	124
Rozdział 5. Emisja głosu w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – istotne wątki (Lidia Kataryńczuk-Mania)	144

Część 3

NAUCZYCIELE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Rozdział 1. Przygotowanie studenta w procesie kształcenia zawodowego do pełnienia roli wychowawcy klasy – spojrzenie na problem (Edward Kozioł)	157
--	-----

Rozdział 2. Model działań wychowawczych w zakresie relacji rówieśniczych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji wczesnoszkolnej (Ewa Skrzetuska)	173
Rozdział 3. Teaching pupils preschool and primary school age in the border zone of intellect in Czech Republic (Stanislava Hachová)	191
Rozdział 4. Nauczyciel – nowator w procesie wczesnej edukacji (Tatiana Kłosińska)	201
Rozdział 5. „Obyś cudze dzieci uczył...” – o trudnej sztuce bycia nauczycielem wczesnej edukacji dzieci (Tatiana Grabowska)	210
Rozdział 6. Predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela-terapeuty w ocenie własnej studentów (Małgorzata Ganczarska)	227
Rozdział 7. Edukacja uczniów z niepełnosprawnością – możliwości i ograniczenia (Jolanta Lipińska-Lokś)	248
Bibliografia	265
Dane o autorach	299