

# SPIS TREŚCI

O serii . . . . .	5
Dydaktyczne walory publikacji . . . . .	7
Wstęp . . . . .	9
<b>TEMAT I. CZYM JEST ETYKA?</b> . . . . .	11
1. To, co etyczne, i to, co moralne . . . . .	12
1.1. Znaczenie pojęć „etyczny” i „moralny” . . . . .	12
1.2. Tylko to, co wolne, może być etyczne. . . . .	13
2. Moralna powinność a dobro . . . . .	17
2.1. Powinność . . . . .	17
2.2. To, co „dobre”, i to, co „lepsze”. . . . .	20
2.3. Związek „powinności” i „dobra” . . . . .	21
<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	23
<b>TEMAT II. ETYKA JAKO FILOZOFIA</b> . . . . .	25
1. Filozoficzno-naukowy charakter etyki . . . . .	26
1.1. Etyka jako nauka . . . . .	26
1.2. Doświadczenie stosowania etyki . . . . .	27
2. Punkt wyjścia i metoda etyki . . . . .	29
2.1. Punkt wyjścia . . . . .	29
2.2. Metoda . . . . .	32
3. Relatywizm etyczny . . . . .	34
3.1. Kulturowy i historyczny relatywizm etyczny . . . . .	36
3.2. Indywidualny relatywizm etyczny . . . . .	38
3.3. Antropologiczny relatywizm etyczny . . . . .	40
<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	42

<b>204</b>	<b>TEMAT III. ETYKA A INNE ŹRÓDŁA POZNANIA</b> . . . . .	<b>45</b>
	1. Etyka a nauki eksperymentalne . . . . .	46
	1.1. Odmienne dane, metody i zasady poszczególnych nauk . . . . .	46
	1.2. Próby redukcji etyki . . . . .	47
	2. Etyka a pozostałe gałęzie filozofii . . . . .	49
	2.1. Związek z naukami zajmującymi się człowiekiem. . . . .	49
	2.2. Równowaga pomiędzy tym, co wspólne z filozofią a tym, co właściwe etyce . . . . .	50
	3. Etyka a teologia moralna . . . . .	51
	3.1. Wzajemne uzupełnianie się i wzajemna przystawalność obu nauk . . . . .	51
	3.2. Problematyka etyki chrześcijańskiej . . . . .	52
	<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	<b>53</b>
	<b>TEMAT IV. CZYNY LUDZKIE</b> . . . . .	<b>56</b>
	1. Ludzka wolność . . . . .	57
	1.1. Wolność wewnętrzna i wolność zewnętrzna . . . . .	57
	1.2. Granice wolności i nowe wymiary wolności . . . . .	58
	2. Udział świadomości, dobrowolności i uczuciowości w działaniach człowieka . . . . .	61
	2.1. Świadomość . . . . .	61
	2.2. Dobrowolność . . . . .	63
	2.3. Uczuciowość . . . . .	65
	<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	<b>69</b>
	<b>TEMAT V. MORALNOŚĆ A SZCZĘŚCIE</b> . . . . .	<b>72</b>
	1. Dążenie do szczęścia . . . . .	73
	1.1. O dążeniu lub pragnieniu ogólnym, czyli o szczęściu jako celu ostatecznym . . . . .	73
	1.2. Subiektywny i obiektywny charakter szczęścia . . . . .	75
	2. Treść szczęścia . . . . .	76
	2.1. Wybór celu ostatecznego . . . . .	76
	2.2. Rozumne życie . . . . .	78

3. Cechy szczęścia w życiu człowieka . . . . .	80
3.1. Szczęście ogólne . . . . .	80
3.2. Szczęście osobiste. . . . .	81
3.3. Granice szczęścia . . . . .	82

<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	84
----------------------------	----

## TEMAT VI. ŻYCIE MORALNE – TEORIA I PRAKTYKA. . . . .87

1. Życie spełnione – rozumne . . . . .	88
1.1. Adekwatność uczynków teoretycznych . . . . .	88
1.2. Adekwatność uczynków praktycznych . . . . .	89
1.3. Wobec celów najistotniejszych . . . . .	92
2. Życie moralne: dobre i godziwe . . . . .	93
2.1. Moralne znaczenie dobra i godności . . . . .	94
2.2. Natura ludzka jako kryterium moralne . . . . .	96
2.3. Relacja tego, co dobre do tego, co słuszne . . . . .	96
3. Moralne zło . . . . .	99
3.1. Natura a rodzaje zła . . . . .	99
3.2. Uwagi dotyczące zła moralnego . . . . .	101

<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	104
----------------------------	-----

## TEMAT VII. CNOTY . . . . . 108

1. Natura i pochodzenie cnót . . . . .	109
2. Zalety cnót . . . . .	111

<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	115
----------------------------	-----

## TEMAT VIII. CNOTY MORALNE . . . . . 118

1. Cnoty intelektualne a cnoty moralne . . . . .	119
1.1. Rodzaje cnót intelektualnych . . . . .	119
1.2. Cnoty moralne – zarys ogólny . . . . .	120
2. Wzrastanie w cnotach . . . . .	123
2.1. Pozornie błędne koło . . . . .	123
2.2. Warunki umożliwiające wzrastanie w cnotach . . . . .	124
2.3. Naturalne warunki umożliwiające wzrastanie w cnotach . . . . .	126

3. Cnota moralna jako „złoty środek” . . . . .	.127
3.1. Zasady „złotego środka” nie da się zastosować do wszystkich uczynków . . . . .	.128
3.2. „Złoty środek” nie zawsze leży dokładnie pośrodku . . . . .	.129
3.3. Zdrowy osąd człowieka roztropnego potrafi rozpoznać „złoty środek” . . . . .	.129
3.4. „Złoty środek” nie jest synonimem przeciętności . . . . .	.131
3.5. „Złoty środek” nie jest synonimem tłumienia uczuć . . . . .	.131
<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	.132

## TEMAT IX. KATEGORIE CNÓT I WAD . . . . . 136

1. Różnorodność cnót . . . . .	.137
2. Cnoty o podstawowym znaczeniu dla życia moralnego . . . . .	.138
2.1. Cnoty podstawowe lub predyspozycyjne . . . . .	.139
2.2. Cnoty kardynalne lub regulatywne . . . . .	.142
2.3. Związek pomiędzy cnotami podstawowymi i cnotami kardynalnymi . . . . .	.145
3. Wady główne . . . . .	.146
3.1. Wady wynikające z pożądlivosti . . . . .	.147
3.2. Wady wynikające z pychy . . . . .	.148

## Ćwiczenia . . . . . 150

## TEMAT X. MORALNOŚĆ A PRAWO . . . . . 152

1. Słuszność lub jej brak . . . . .	.153
1.1. Słuszność lub jej brak, wyrażone w sposób normatywny, tj. za pomocą praw moralnych . . . . .	.153
1.2. Szczególny charakter praw moralnych . . . . .	.155
1.3. W jaki sposób naturalne prawo moralne różni się od pozostałych rodzajów prawa? . . . . .	.156
2. Znajomość praw moralnych . . . . .	.158
2.1. Prawo a poznanie . . . . .	.158
2.2. Prawo a pragnienie . . . . .	.159
2.3. Prawo a odczuwanie . . . . .	.160
2.4. Wnioski . . . . .	.161

3. Prawa moralne . . . . .	.163
3.1. Najwyższe prawa . . . . .	.164
3.2. Prawa a poszczególne rodzaje uczynków . . . . .	.164
3.3. Charakter roztropnościowy i charakter osobowy prawa moralnego . . . . .	.167

<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	.169
----------------------------	------

## **TEMAT XI. SUMIENIE JAKO OSOBISTY PRZEWODNIK** . . . . . 173

1. Sumienie moralne człowieka . . . . .	.174
1.1. Czym jest sumienie moralne? . . . . .	.174
1.2. Godność sumienia moralnego . . . . .	.175
2. Sumienie moralne jako kryterium postępowania . . . . .	.176
2.1. Autorytet i wiarygodność sumienia moralnego . . . . .	.176
2.2. Weryfikacja sumienia moralnego. Wypaczenia sumienia moralnego a konieczność jego kształtowania . . . . .	.180

<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	.186
----------------------------	------

## **TEMAT XII. OCENA MORALNA UCZYNKÓW** . . . . . 188

1. Kryterium ogólne i związane z nim trudności . . . . .	.189
1.1. Jedność dążenia i jego przedmiot . . . . .	.189
1.2. Jedność dążenia do zamierzonego celu oraz zastosowane środki . . . . .	.191
1.3. Jedność dążenia ogólnego i dążenia szczegółowego . . . . .	.191
2. Wnioski praktyczne . . . . .	.193
2.1. Dobre zamiary nie stanowią wystarczającego kryterium . . . . .	.193
2.2. Cel nie uświęca stosowania środków moralnie złych . . . . .	.194
2.3. Spójność pomiędzy dążeniem ogólnym i dążeniem konkretnym . . . . .	.195
2.4. Ostateczne skutki: kryterium praktyczne a zakazy moralne . . . . .	.196

<b>Ćwiczenia</b> . . . . .	.198
----------------------------	------

<b>BIBLIOGRAFIA</b> . . . . .	.201
-------------------------------	------