

## SPIS TREŚCI

Wstęp.....	7
<b>I. SYSTEMY PENITENCJARNE NIEKTÓRYCH PAŃSTW EUROPEJSKICH</b>	
<b>Andrzej Balandynowicz</b> Profilaktyczno-resocjalizacyjna działalność służb społecznych w zintegrowanym systemie zapobiegania przestępczości – doświadczenia szwedzkie.....	11
<b>Geoff Moor</b> Służba więzienna w Irlandii.....	27
<b>Stanisław Leśniak</b> Wybrane elementy angielskiego systemu penitencjarnego na przykładzie Zakładu Karnego Lancaster-Castle. Historia i współczesność.....	30
<b>Piret Kasemets</b> Zasady wykonania kary i tymczasowego aresztowania w Estonii.....	37
<b>Walerian Sandu</b> Organizacja i metody pracy wychowawczej prowadzonej z osobami skazanymi na karę pozbawienia wolności w Republice Mołdawii.....	43
<b>Oto Lobodas</b> Optymalizacja readaptacji społecznej skazanych w warunkach systemu penitencjarnego Republiki Słowackiej.....	46
<b>József Estók</b> Wykonywanie kary pozbawienia wolności w węgierskim systemie penitencjarnym.....	50
<b>Mikołaj Iwanienko</b> Organizacja oddziaływania resocjalizacyjnego wobec skazanych uzależnionych od narkotyków w instytucjach penitencjarnych okręgu lwowskiego.....	53
<b>Mikołaj Wojciechowski</b> Wykonywanie kary pozbawienia wolności na Ukrainie.....	59
<b>II. POSZUKIWANIE OPTYMALNYCH ROZWIĄZAŃ RESOCJALIZACYJNYCH W PENITENCJARYSTYCE POLSKIEJ</b>	
<b>Henryk Machel</b> Perspektywy resocjalizacji penitencjarnej w świetle niektórych badań naukowych i obecnej sytuacji społeczno-ekonomicznej kraju.....	69
<b>Jan Szałański</b> Zakład poprawczy w systemie resocjalizacji.....	83
<b>Józef Rejman</b> Innowacje penitencjarne.....	95

<b>Witold Kędziński</b>	
Oddziaływania resocjalizacyjne i ich skuteczność w percepcji recydywistów odbywających karę w zakładzie karnym typu zamkniętego. Próba optymalizacji oddziaływań na przykładzie Zakładu Karnego w Rzeszowie.....	114
<b>Marek Potępa</b>	
Oddziaływania penitencjarne wobec osadzonych stwarzających poważne zagrożenie społeczne lub poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa zakładu karnego na podstawie praktyki w Zakładzie Karnym w Rzeszowie.....	127
<b>Franciszek Kozaczuk</b>	
Dylematy resocjalizacji więźniów niebezpiecznych.....	137
<b>Jacek Kitliński</b>	
Funkcjonowanie oddziałów terapeutycznych dla skazanych uzależnionych od środków odurzających lub substancji psychotropowych.....	144
<b>Katarzyna Gajewska</b>	
Możliwości oddziaływań profilaktycznych wśród skazanych uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych.....	152
<b>Stanisław Lipiński</b>	
Styl atrybucji zdarzeń a syndrom lęku i agresji u recydywistów.....	158
<b>Dorota Pstrąg</b>	
Stosunek skazanych do norm prawnych oraz instytucji wymiaru sprawiedliwości.....	174
<b>Paweł Maciaszczyk</b>	
Asertywność młodocianych sprawców przestępstw pospolitych i gwałtownych.....	188
<b>Monika Badowska-Hodyr</b>	
Percepcja orzeczonej kary pozbawienia wolności w żeńskiej populacji więźniów.....	199
<b>Joanna Grabias</b>	
Wolontariat – praca społeczna alternatywą dla kary pozbawienia wolności.....	209
<b>Danuta Rode</b>	
Obraz własnej osoby kobiet i mężczyzn przebywających w izolacji więziennej.....	217
<b>Joanna Różańska-Kowal, Bernadetta Izydorczyk</b>	
Prawne i psychologiczne uwarunkowania skutecznej resocjalizacji.....	230
<b>Ryszard Musidlowski</b>	
Polskie Towarzystwo Penitencjarne – rola i zadania.....	237
<b>III. ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE I RESOCJALIZACYJNE WOBEC MŁODZIEŻY SZKOLNEJ I NIELETNICH</b>	
<b>Krystyna Węgrzyn-Białogłowicz</b>	
Warsztaty twórcze w pracy wychowawczo-terapeutycznej z nieletnimi.....	247
<b>Magdalena Jasiak</b>	
Skuteczność programu uwrażliwiania empatycznego u nieletnich wychowanków ośrodka szkolno-wychowawczego.....	255
<b>Maria Łukaszek</b>	
Postawy wychowanków OHP i uczniów szkół średnich wobec życia seksualnego i partnerów seksualnych.....	261
<b>Barbara Niżankowska-Półtorak, Danuta Ochojska</b>	
Niektóre psychospołeczne aspekty funkcjonowania w szkole sprawców i ofiar agresji.....	278
<b>Agnieszka Nowosiadły</b>	
Specyfika i dylematy profilaktyczno-resocjalizacyjnej pracy w środowiskowych świetlicach dla dzieci.....	286