

Spis treści

Wstęp	7
<i>Jacek Piekarski</i>	
Badawcza praktyka i jakość wiedzy – wybrane uwarunkowania	13
<i>Danuta Urbaniak-Zajęc</i>	
Rola teorii w pedagogicznych badaniach empirycznych	
Sygnalizacja zagadnienia	35
<i>Dariusz Kubinowski</i>	
Od poznawania do zmieniania. Czy „zwrot pedagogiczny” w praktykach badawczych nauk społecznych?	53
<i>Stanisław Palka</i>	
Problemy badawcze w pedagogice a praktyka badawcza pedagogów	61
<i>Krzysztof Rubacha</i>	
Metodologiczna analiza praktyki badań pedagogicznych	69
<i>Teresa Bauman</i>	
Kompetencje badawcze a świadomość metodologiczna	81
<i>Alicja Jurgiel</i>	
Uczenie się dorosłych w splocie badań interpretatywnych O pewnej praktyce obecnej w badaniach andragogicznych	99

Anna Malenda

Trudności w tworzeniu przez początkujących badaczy koncepcji empirycznych badań pedagogicznych	109
---	-----

Beata Borowska-Beszta

Mity, rafa i realia etnografii w eksploracjach pedagogicznych	125
---	-----

Bibliografia	153
--------------------	-----