

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
---------------------------	---

ROZDZIAŁ I

CZŁOWIEK JAKO PODMIOT MYŚLĄCY	15
--	----

1. Teoria człowieka	16
1.1. Istota człowieka	19
1.2. Istota ludzkiej egzystencji	26
1.3. Atrybuty sfery psychicznej człowieka	36
1.4. Atrybuty sfery duchowej człowieka	48
1.5. Myślenie aksjologiczne człowieka	67
1.6. Myślenie moralne człowieka	73
2. Epistemologiczne atrybuty podmiotu myślącego	76
2.1. Możliwe formy myślenia	77
2.2. Kompetencje podmiotu empirycznego	86
2.3. Kompetencje podmiotu transcendentального	96

ROZDZIAŁ II

MYŚLENIE W JĘZYKU NATURALNYM	103
---	-----

1. Myślenie lingwistyczne	109
1.1. Wybrane koncepcje języka	123
1.2. Wybrane koncepcje znaczenia	130
1.3. Wybrane koncepcje znaku	139
2. Teoria trójjedni języka	150
2.1. Język transcendentálny jako zasada ogółu języków	152
2.2. Język jako potencja, czyli język naturalny	162
2.3. Zdanie języka naturalnego jako aktualizacja języka	168
2.4. Warunki sensowności zdania języka naturalnego	173

ROZDZIAŁ III

MYŚLENIE W JĘZYKU TRANSCENDENTALNYM..... 199

- | | |
|--|-----|
| 1. Problem prawomocności nauk | 199 |
| 1.1. Neopozytywistyczna wykładnia nauki | 208 |
| 1.2. Nauka normalna a programy badawcze | 225 |
| 1.3. Transcendentalne zakotwiczenie badań empirycznych | 236 |
| 2. Transcendentalny kontekst odkrycia idei teorii | 249 |
| 2.1. Teoria relatywu | 252 |
| 2.2. Teoria tła | 256 |
| 2.3. Teoria konstruktów myślowego | 259 |
| 2.4. Teoria modelu pojęciowego | 261 |

ANEKS

MYŚLENIE W JĘZYKU PEDAGOGIKI..... 265

- | | |
|---|-----|
| 1. Możliwość myślenia teoretycznego | 266 |
| 2. Myślenie nakierowane na nauczanie i wychowanie | 270 |
| 3. Myślenie procedurą badań | 281 |

BIIBLIOGRAFIA 301**Summary** 311