

Spis treści

Wstęp.....	7
Część I. Fantastyka z adresem dziecięcym	
1. Fantastyka, fantastyczność	13
2. Bajka jako gatunek „dydaktyczny”	19
3. Modus fantastyczny baśni.....	27
4. Bajka/baśń w badaniach	33
5. W kręgu psychoanalizy.....	37
6. Baśń jako przekaz wzorcowy	51
Część II. Dziecko jako odbiorca fantastyki baśniowej	
1. Rozwój jednostki a przekazy kultury	79
2. Odbiór fantastyki baśniowej przez dziecko	87
3. Dziecko jako podmiot/przedmiot wychowania.....	94
4. Miejsce fantastyki baśniowej w systemie wychowania	103
5. Manipulacje pedagogów z bajką w tle.....	125
Bibliografia.....	140