

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Rozumienie ewaluacji	13
1.1. Ewaluacja jako wartościowanie	20
1.2. Ewaluacja jako rozwój	28
1.3. Ewaluacja jako interakcja	33
1.4. Współczynnik humanistyczny ewaluacji	38
1.5. Dezintegracja pozytywna w ewaluacji	42
Rozdział 2. Ewolucja ewaluacji	45
2.1. Cztery generacje ewaluacji	49
2.2. Ewaluacja piątej generacji	53
2.3. Ewaluacja rozwojowa ewaluacją piątej generacji	58
Rozdział 3. Początki ewaluacji w polskim systemie edukacji	63
3.1. Ewaluacja w polskiej oświacie	66
3.2. Ewaluacja w polskim szkolnictwie wyższym	80
3.3. Ewaluacja jako działanie pozorne	88
Rozdział 4. Proces ewaluacyjny i jego logika	93
4.1. Diagnoza potrzeb	95
Aktorzy sceny ewaluacyjnej	97
4.2. Plan	100
Rodzaje ewaluacji	100
Modele ewaluacji	102
Model ewaluacji proaktywnej (<i>proactive evaluation</i>)	102
Model ewaluacji wyjaśniającej (<i>clarificative evaluation</i>)	103
Model ewaluacji interakcyjnej (<i>interactive evaluation</i>)	104
Model ewaluacji monitorującej (<i>monitoring evaluation</i>)	105
Model ewaluacji typu <i>impact</i> (<i>impact evaluation</i>)	106
4.3. Projekt	107
4.4. Generowanie i analiza danych	113
4.5. Raport	114
4.6. Upowszechnienie wyników ewaluacji	115
4.7. Wykorzystanie ewaluacji	115
4.8. Ewaluacja skoncentrowana na wykorzystaniu	117

Rozdział 5. Ewaluacja a nauka	123
5.1. Obiektywność ewaluacji	126
5.2. Refleksyjność (w) ewaluacji i ewaluacja refleksyjna	129
Rozdział 6. Ewaluacja a inne metody diagnostyczne	141
6.1. Ewaluacja a akredytacja	145
6.2. Ewaluacja a diagnoza edukacyjna	149
6.3. Ewaluacja a monitoring	157
6.4. Ewaluacja a audyt	160
Rozdział 7. Ewaluacja społeczna	165
7.1. Ewaluacja partycypacyjna	167
7.2. Pedagogiczne aspekty procesu ewaluacji	171
7.3. Ewaluacja społeczna a pedagogika krytyczna	178
Rozdział 8. Ewaluator w ewaluacji społecznej	183
8.1. Rola i zadania ewaluatora	185
8.2. Etyczne aspekty ewaluacji	191
8.3. Standardy ewaluacji	203
Rozdział 9. Ewaluacja międzykulturowa	211
9.1. Ewaluacja międzykulturowa a ewaluacja partycypacyjna	215
9.2. Ewaluacja międzykulturowa a ewaluacja dialogiczna	218
Rozdział 10. Współczesny sens ewaluacji	221
10.1. Współczesne kompetencje ewaluacyjne	225
10.2. Kompetencje ewaluacyjne: od ujęcia behawioralnego do transgresyjnego ...	229
10.3. Międzykulturowe kompetencje ewaluacyjne	231
Rozdział 11. Kultura ewaluacyjna	235
Spis schematów	245
Spis tabel	247
Bibliografia	249